

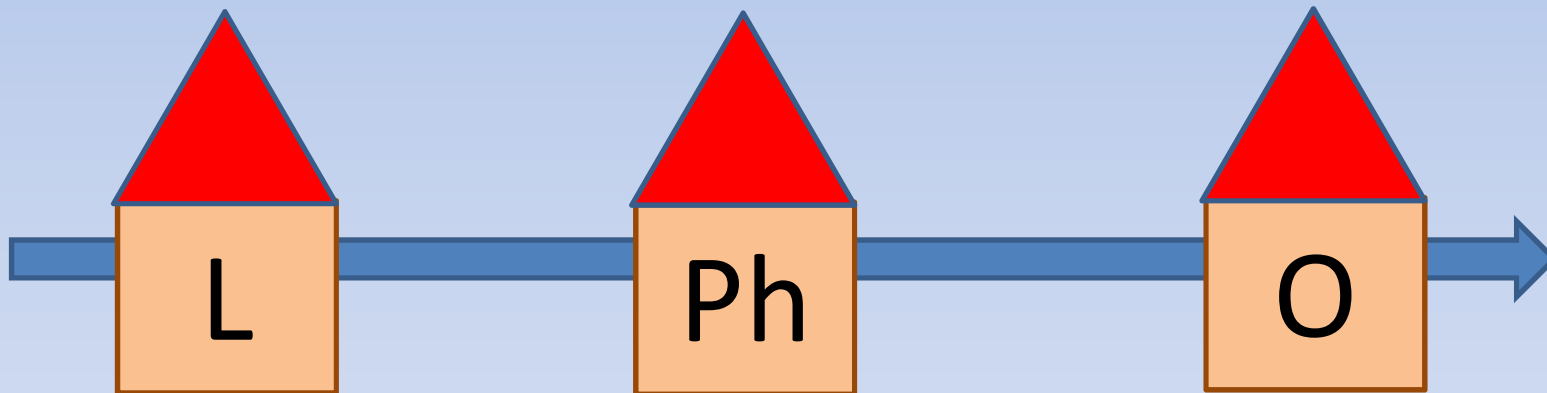
Systemisches Arbeiten beim Lesetraining

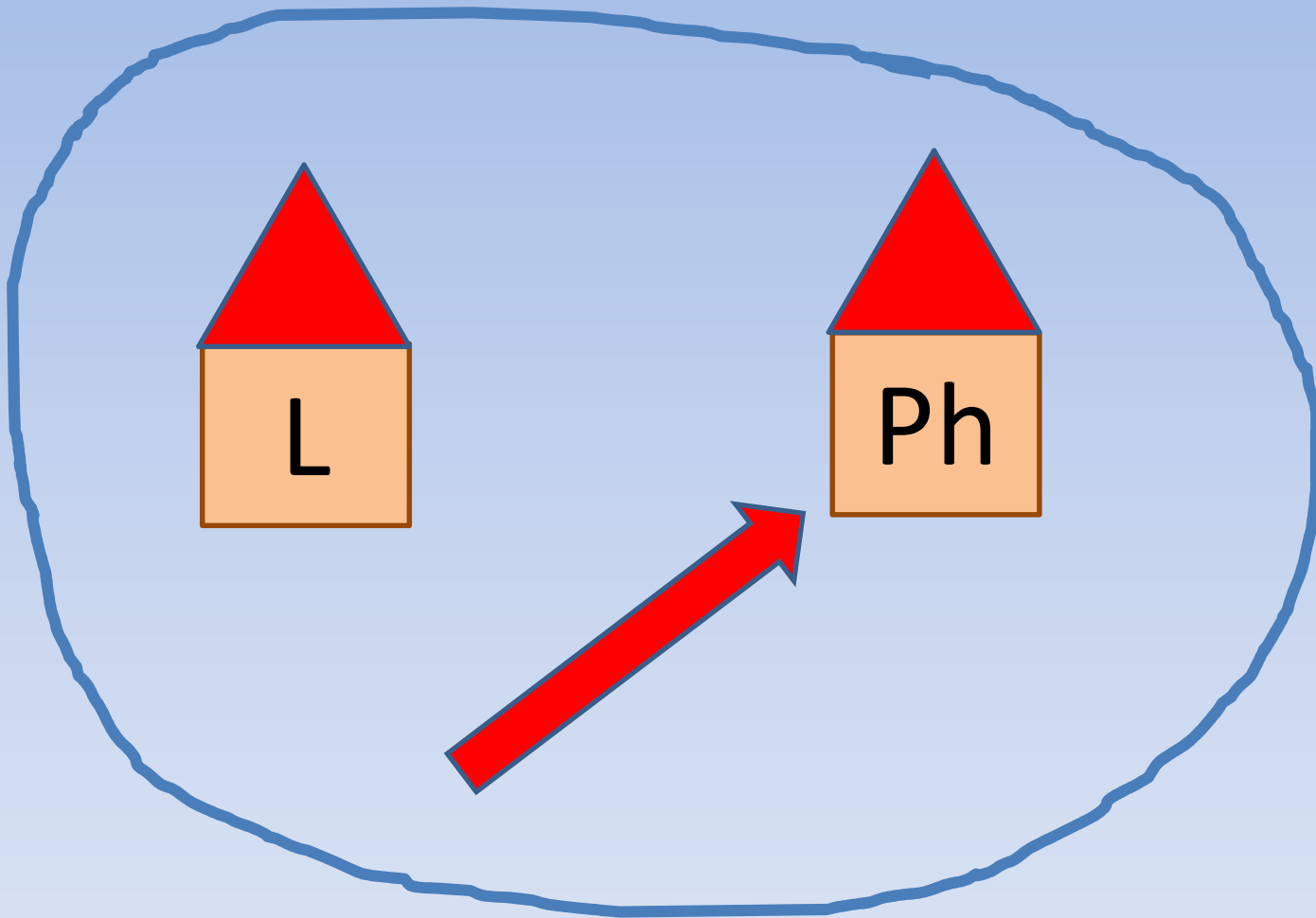
Installation

Aufbau und
Überprüfung

Mein Hintergrund: 40 Jahre Erfahrung mit
qualitativ evidenzbasiertem Unterrichten

Alle Leser gehen den gleichen
Weg





Worüber

nicht

gesprochen wird

Benenn-
Tempo

visuelles
Speichern

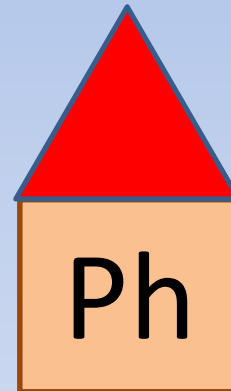
visuell-auditive
Verknüpfung

Phoneme – auditive
Segmentierung

A R T S E M

M
K O

Laute
verschmelzen



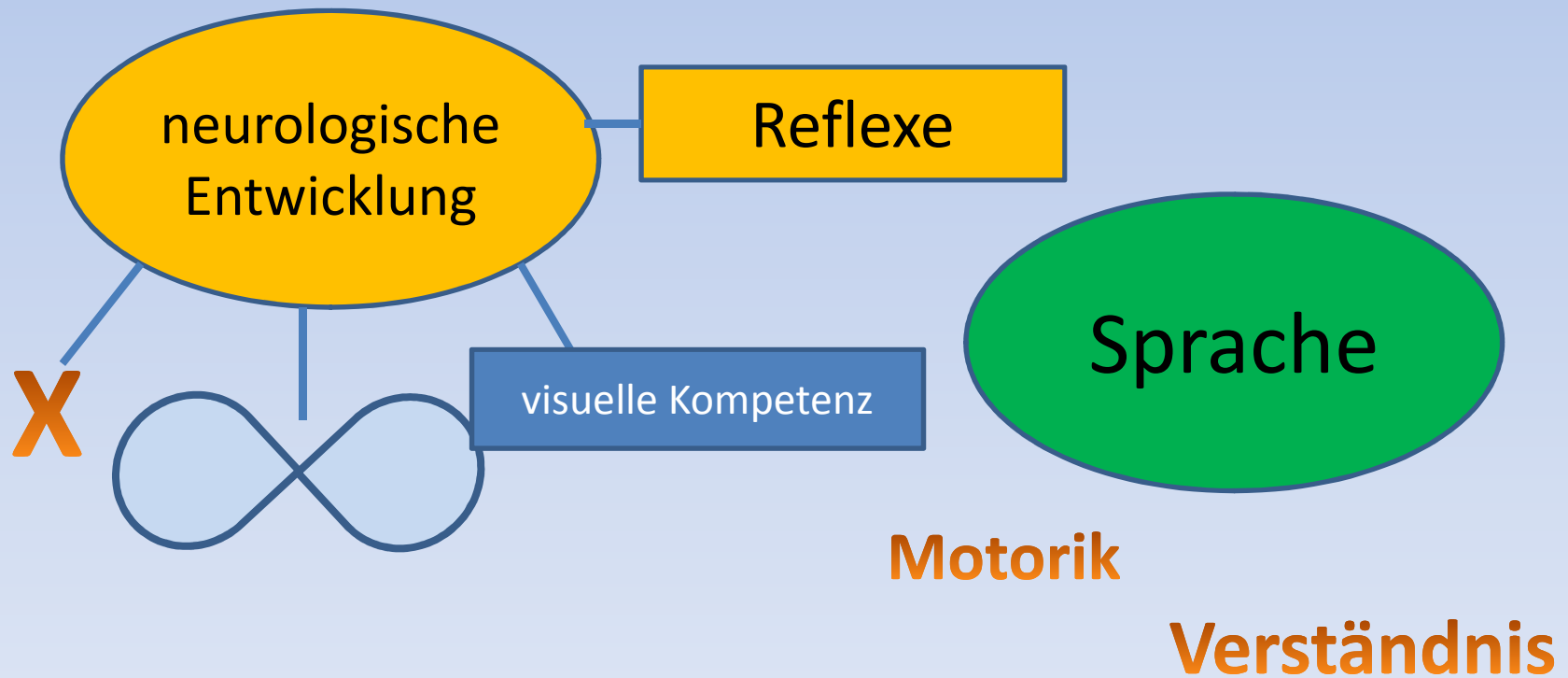
ma le

Nase

Grapheme – optische
Segmentierung

decodieren - recodieren

Unspezifische „Basics“



Übung

das lexikalische Lesen
leicht, selbstverständlich, unbewusst
wie atmen

das buchstabierende, entziffernde Lesen
erst langsam, dann immer schneller
Rückgriff auf gespeicherte Elemente

Funktionaler Analphabetismus in Deutschland

14,5 % der Erwachsenen

7,5 Mio

Größere Probleme mit Schriftsprache

25,9 % der Erwachsenen

13,5 Mio

Sprach-Erfahrung mit 4 Jahren
Hart-Risley-Studie 1996

schicht-spezifisch

45 Mio
26 Mio
13 Mio Wörter

Spracherwerb
Prof. Monica Axelsson
Universität Stockholm

12.000 bis 15.000
Stunden

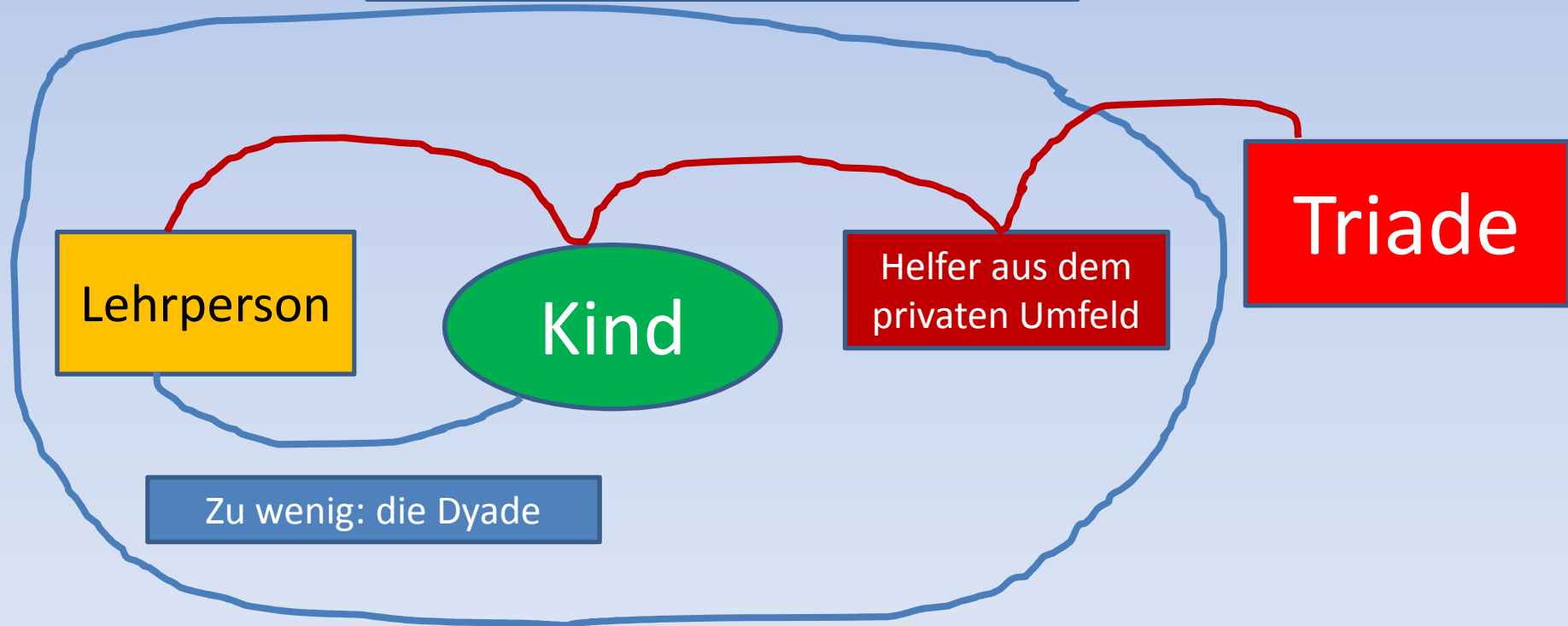
Vorlesestudie 2012
Stiftung Lesen

bis zum
Schuleintritt

24 Stunden
1700 Stunden

Wie gelangen kleine Leser zur Stufe 3?

100 Stunden



Die Installation

Lehrperson

Kind

Helfer aus dem
privaten Umfeld

überzeugen
aufbereiten
anleiten
kontrollieren

wollen
einsehen
am Ball bleiben

wollen
einsehen
am Ball bleiben

Lehrperson muss zuerst:

überzeugen

15 Minuten täglich – dabei bleibt's!

Aufgabe der Schule ?

24 Kinder

je 15 Min. =

6 volle Stunden

Immer 1 Kind übt.

23 Kinder ?????

Der Deal mit dem Kind

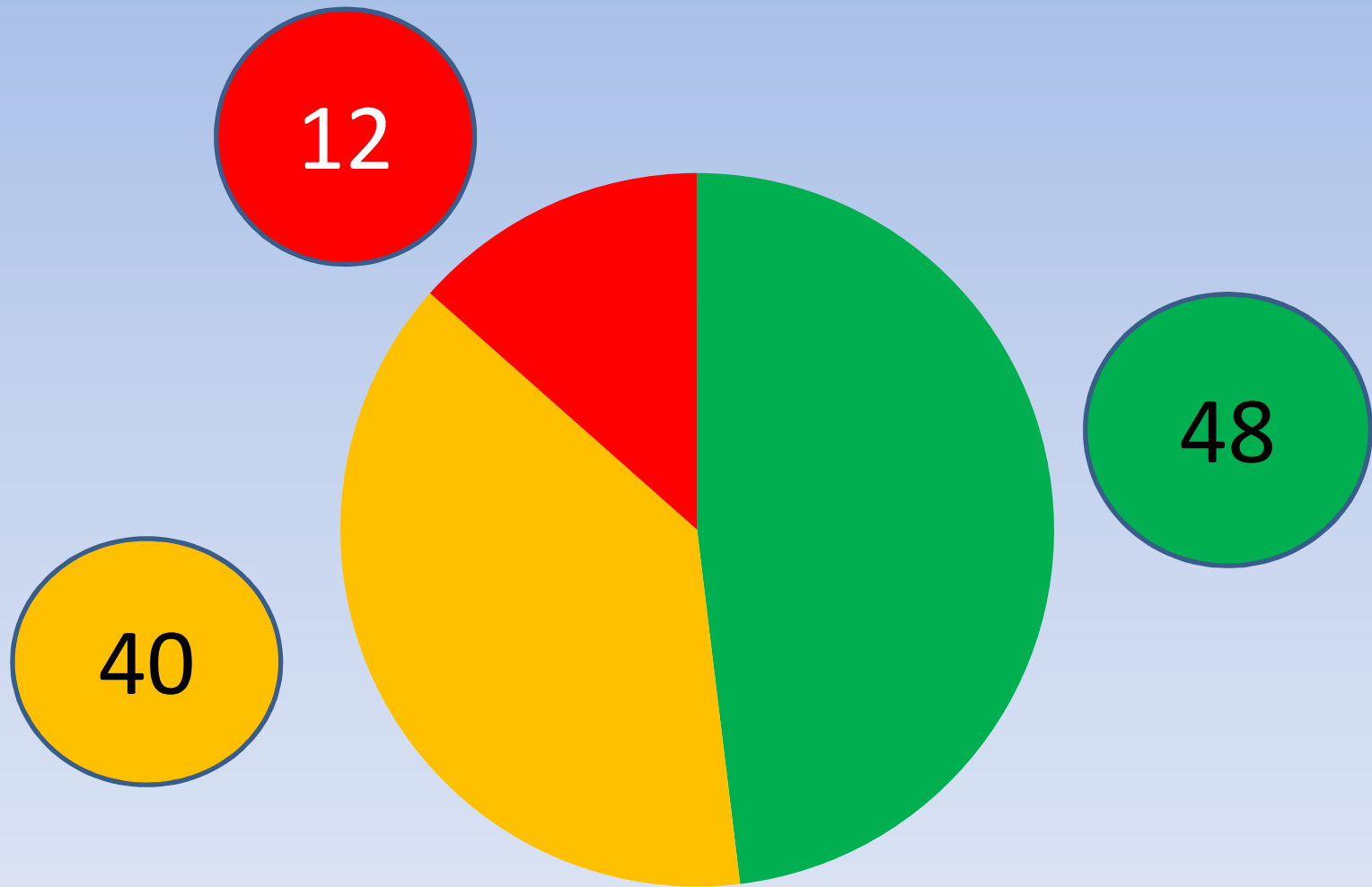
Man erweist dem Kind keinen Gefallen, wenn man ihm die Freuden des Lesens vorgaukelt, ohne ihm die entsprechenden Schlüssel an die Hand zu geben.

Stanislas Dehaene

Diese Arbeit besteht aus einem Teil
Entdeckung und vielen Teilen harter Arbeit.

Maryanne Wolf

Das 100-Stunden-Lesetraining



aufbereiten
anleiten

ev. vorher Lerngymnastik

Pflicht:
Montag – Freitag

Wochenende und
Ferien freiwillig

Zusage einhalten!!!

Viertelstunde

Übungen für den ersten Anfang

Benenn-Tempo Buchstaben und Silben

Wörter ab- und aufbauen

Katz

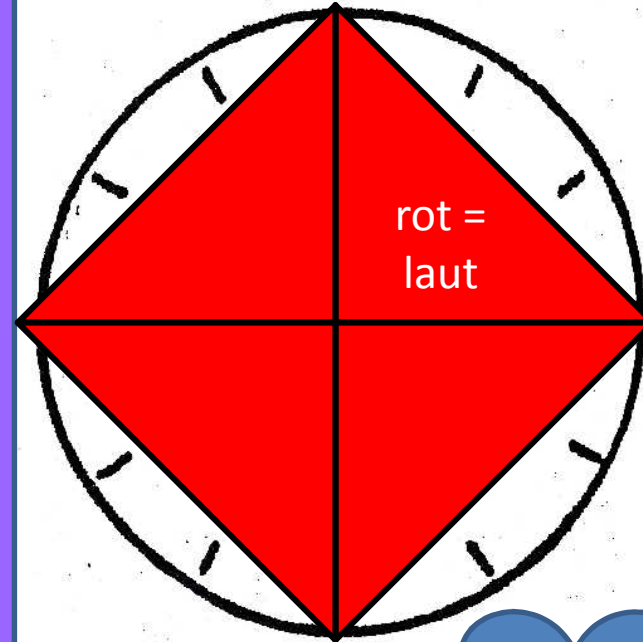
R T
A to sem

weiterer Lesestoff:

alles ist möglich

Das
100-Stunden-
Lesetrainings-Buch

von



*Alles muss laut gelesen, ab
rot ausgemalt werden.*



Diese Seite wurde korrekt geübt.

Datum:

oder Papa

kontrollieren

Erster
Trainingsabschnitt:
Nach jeweils 4
Übungseinheiten

Zweiter und dritter
Trainingsabschnitt:
Nach jeweils 8
Übungseinheiten

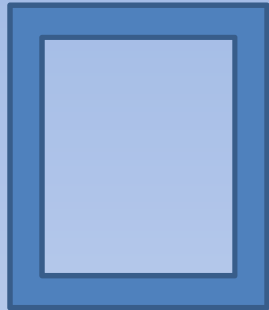
Erster Abschnitt geschafft

Erste Leseprüfung:
selbst gewählter Text

Du hast die Schluss-
prüfung bestanden
und bist nun eine
geprüfte
Lesemeisterin

Traunstein,

LesePASS



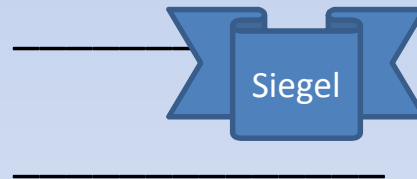
für

Maria

Mieringer

Du hast die erste
Leseprüfung
bestanden und bist
nun eine geprüfte
Leseanfängerin.

Traunstein,



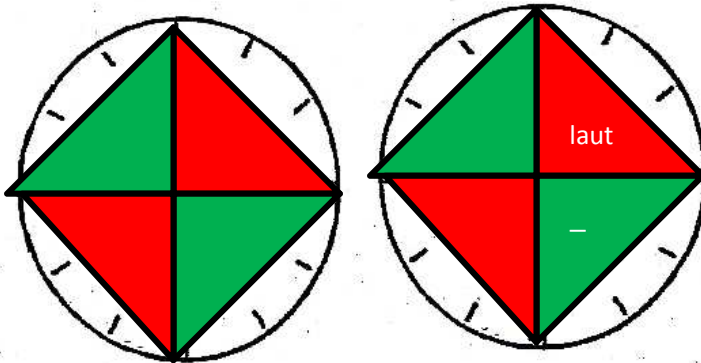
Du hast die zweite
Leseprüfung
bestanden und bist
nun eine geprüfte
fortgeschrittene
Leserin.

Traunstein,



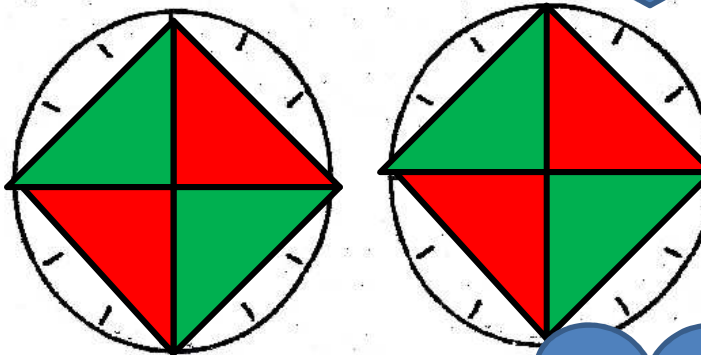
Preis: Geduldspiel

Slogan:



Jedes 2. Viertel soll rot sein
(Es darf auch mehr laut gelesen
nur nicht weniger!)

Auf-
kleber



Diese Seite wurde korrigiert

Auf-
kleber

Datum: _____

Der zweite
Abschnitt:

40 Stunden

rotes Viertel: laut
grünes Viertel: leise

Zweiter Abschnitt geschafft

Zweite Leseprüfung:

Arbeitsblatt

Tipp: Lesen und Verstehen,
SCHUBI

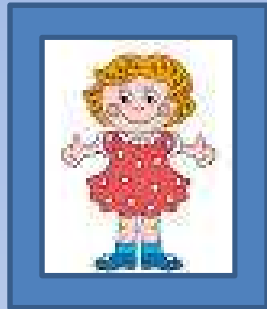
Witz

Tipp: Kinderwitze, Hans
Gärtner

Preis etwas zum Spielen, z.B.:
Wasserpistole
Propellerspiel
+ etwas „Schulisches“

Slogan:

Nun hast du Erholung verdient!



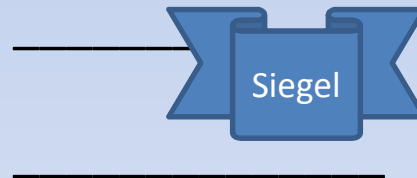
für

Maria

Mieringer

Du hast die erste
Leseprüfung
bestanden und bist
nun eine geprüfte
Leseanfängerin.

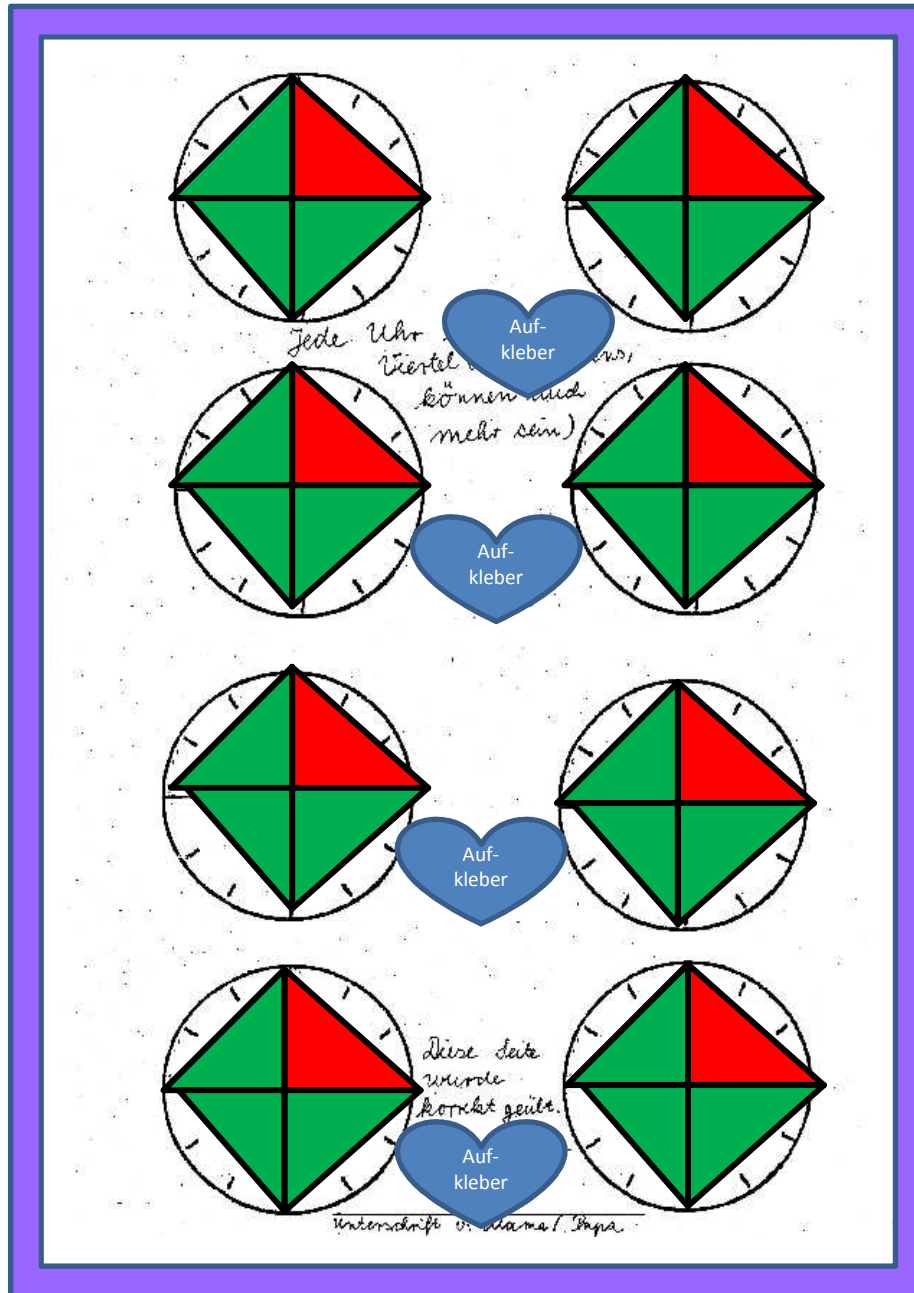
Traunstein,



Du hast die zweite
Leseprüfung
bestanden und bist
nun eine geprüfte
fortgeschrittene
Leserin.

Traunstein,





Der dritte
Abschnitt:

48 Stunden

Das dauert bis
weit in die
nächste Klasse
hinein

Letzter Abschnitt geschafft

Dritte Leseprüfung:

Geschichte vorlesen
Fragen beantworten
Arbeitsblatt dazu
bearbeiten

Preis : ein bereits vorher
ausgesuchtes und für den
„großen Tag“ bereit liegendes
Buch

**LesePASS:
Geprüfter Lesemeister**

Du hast die
Schlussprüfung
bestanden und
bist nun eine
geprüfte
Lesemeisterin.

Traunstein,



Lesepass

Man erweist dem Kind keinen Gefallen, wenn man ihm die Freuden des Lesens vorgaukelt, ohne ihm die entsprechenden Schlüssel an die Hand zu geben.

Stanislas Dehaene

Diese Arbeit besteht aus einem Teil Entdeckung und vielen Teilen harter Arbeit.

Maryanne Wolf

Das Besondere am 100-Stunden-Training

Es ist klar als Pflicht
ausgewiesen

wichtig für

schwache
Schüler

Eltern

Es lässt die Freiheit, auch
schneller voranzukommen

Ferien und
Sonntage

Es nimmt auch Eltern in die
Pflicht

Eltern als Lesecoach

Es macht Übungszeit sichtbar

Uhren

Es schafft Zugang zu Büchern

Kinder brauchen
Übungsstoff

Auch der längste Weg beginnt mit
einem ersten Schritt.

Konfuzius