



„Die Sprache ist die Form, das Gewand und die Gestalt des Geistes“ (Fjodor Dostojewski)

„Apropos Sprache“

Lernen mit allen Sinnen! Ganzheitliche
Lese-Rechtschreibförderung – Aus der Praxis für die Praxis.

Von Ursula Günster-Schöning

Kinder mit LRS oder Legasthenie spielend und ganzheitlich fördern!

„Apropos Sprache“



Lernen geht hundert Wege!



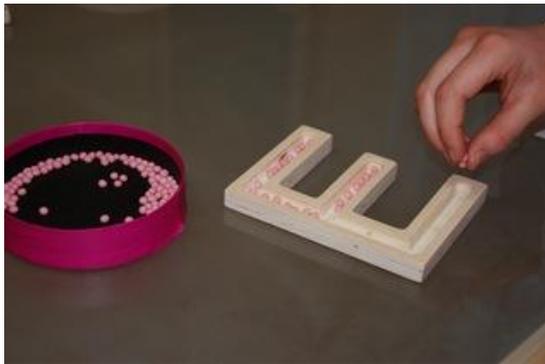
Das Apropos–Sprache Material:

- Es fördert entlang dem natürlichen Entwicklungsverlauf der Kinder.
- Es bietet einen lustvollen, sinnlichen und aktivitätsfördernden Medienmix.
- Es kann kreativ nach eigenen Vorstellungen und persönlichen Neigungen eingesetzt werden.
- Es kann zur Vorbereitung auf die Grundschule oder zur unterstützenden Förderung schwacher Kindergartenkinder eingesetzt werden und schafft so die Voraussetzung für einen erfolgreichen Übergang vom Kindergarten in die Grundschule.
- Es bietet legasthenen Kindern vielfältige Möglichkeiten die Konzentrations- und Aufmerksamkeitsfähigkeit zu steigern, die Sinneswahrnehmungen zu trainieren, als auch gezielt an den Wort-Fehlern zu arbeiten.
- Ferner ist ein abwechslungsreiches und systemisches Lesetraining möglich.

Training des ABC



Buchstabenerarbeitung



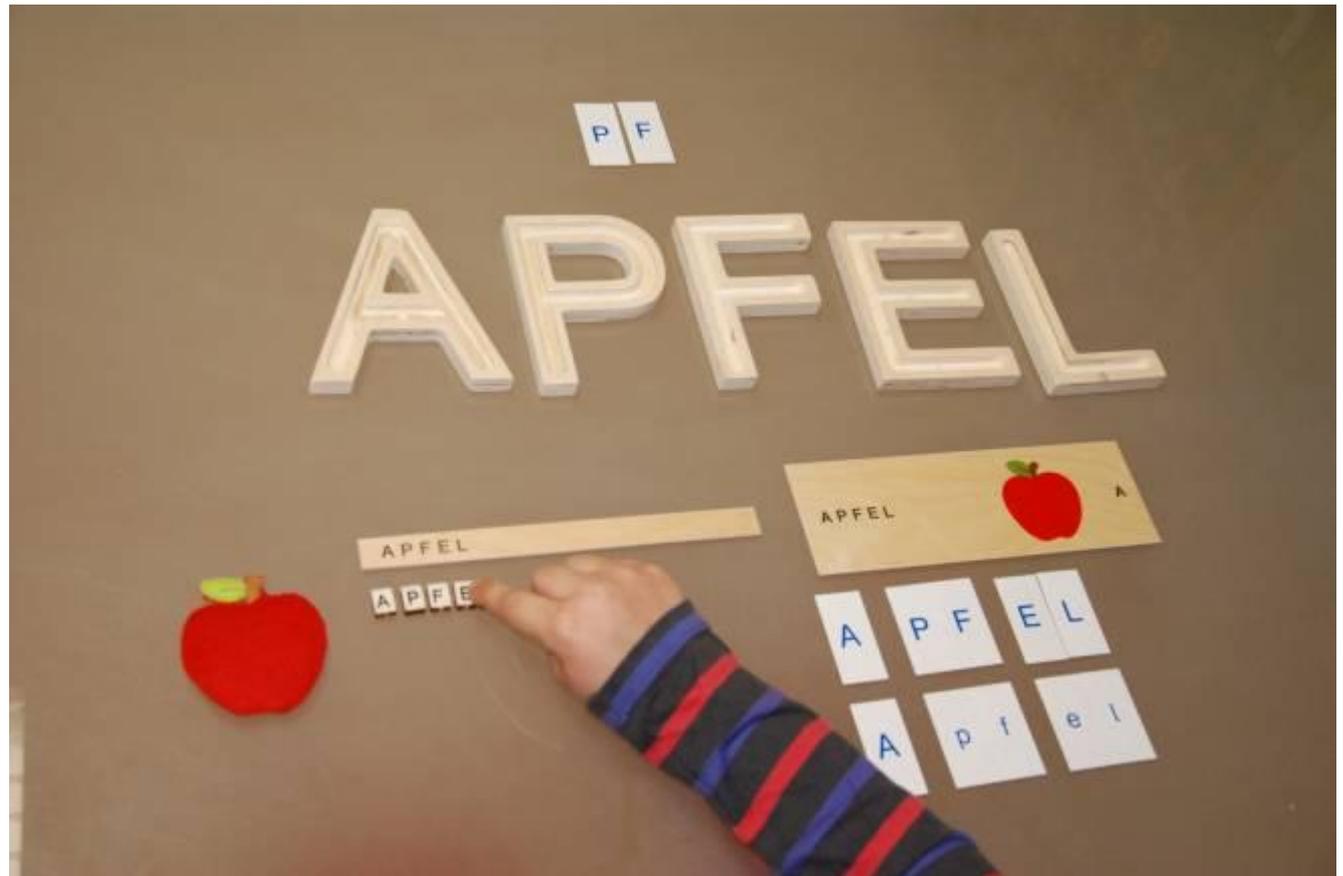
Buchstaben-Erarbeitung



Wortverarbeitung

- ▶ Wortbild
- ▶ Wortklang
- ▶ Wortbedeutung

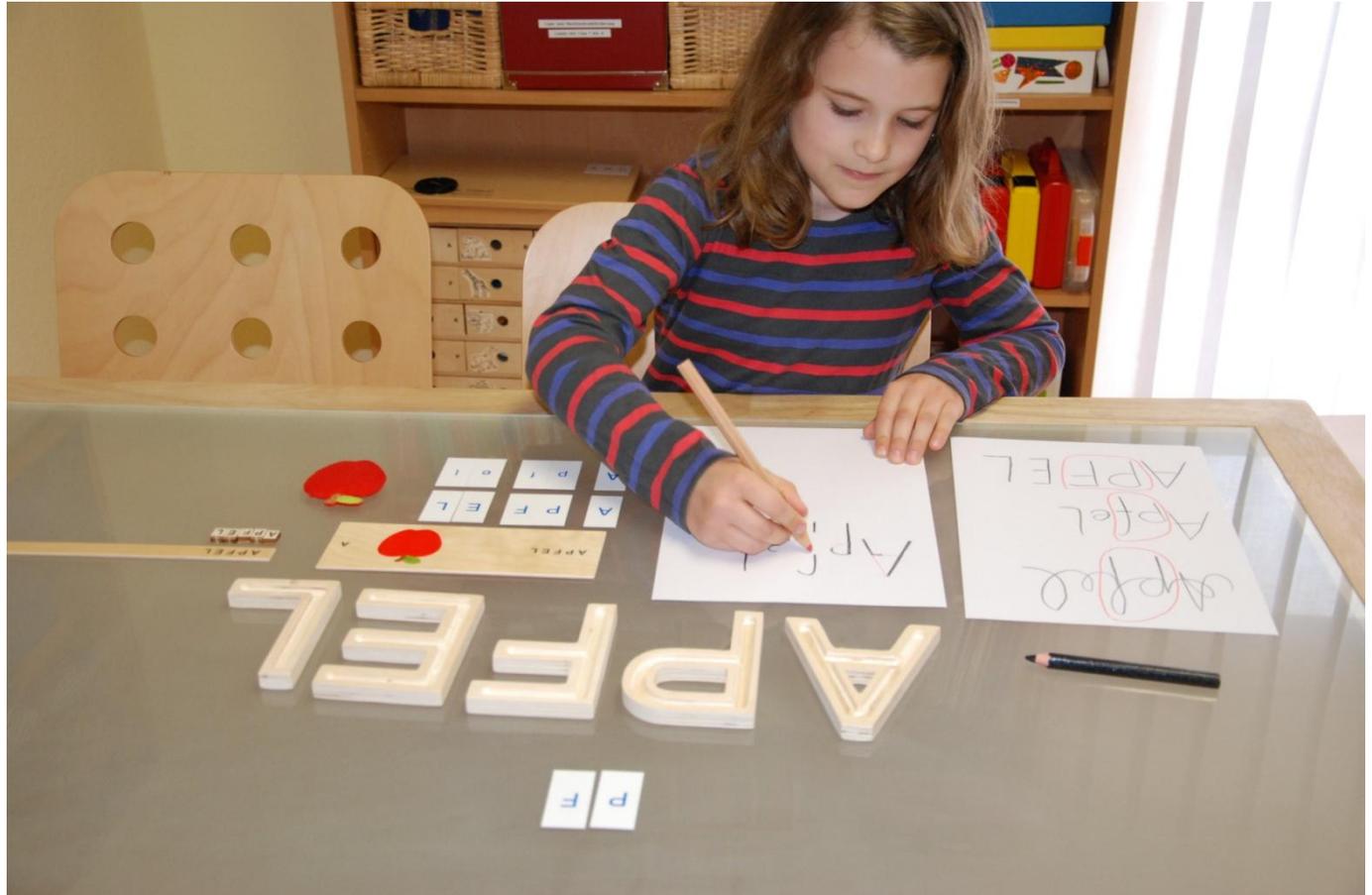
Schwerpunkt:
Schwierige
Konsonanten-
verbindung: **PF**



Wort-Erarbeitung



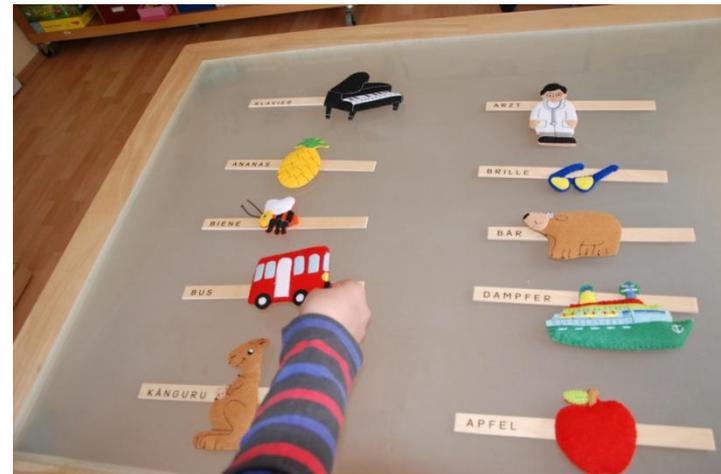
Worterarbeitung



Lesetraining – Lesetechnik



Lesetraining und Bewegung



Silbentraining (Wortanalyse und Synthese)



Wörter in Silben schwingen, klappern, sprechen, schreiben...



Silbentraining mit Selbstkontrolle

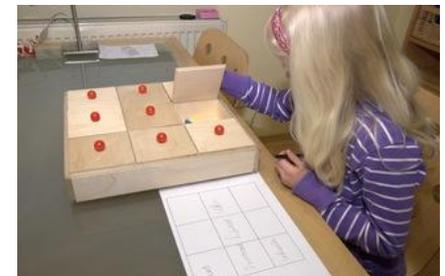


Wort, Silben, Buchstaben, Anlaut und Symbol



Übungen mit der Memobox

(Aufmerksamkeitstraining, visuelle Merkfähigkeit)



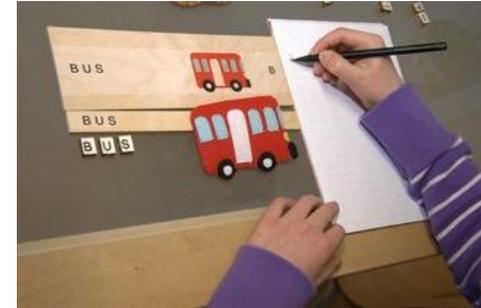
Ich befülle die Box. Merke mir die Reihenfolgen bzw. Positionen der Stoffteilchen. (Erzähle mir eine Geschichte dazu). Decke die Box mit den Deckelchen ab und notiere im Blatt die Namen der entsprechenden Stoffteilchen.

Konzentration, Merkfähigkeit, visuelle Aufmerksamkeit

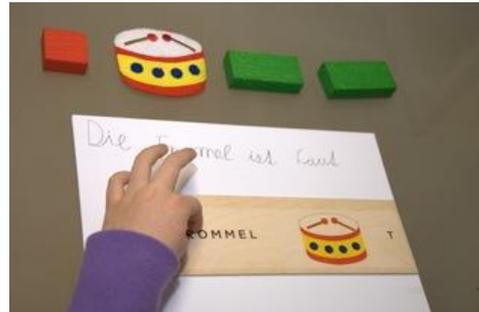
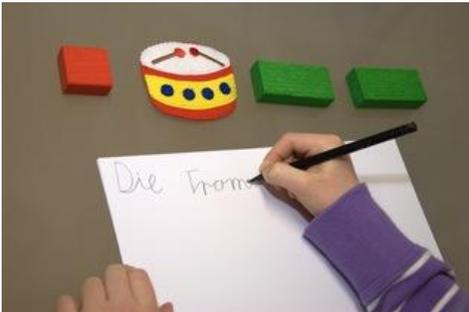
Aufmerksamkeitstraining



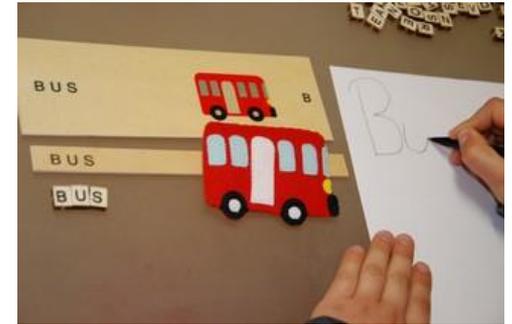
Symptomtraining



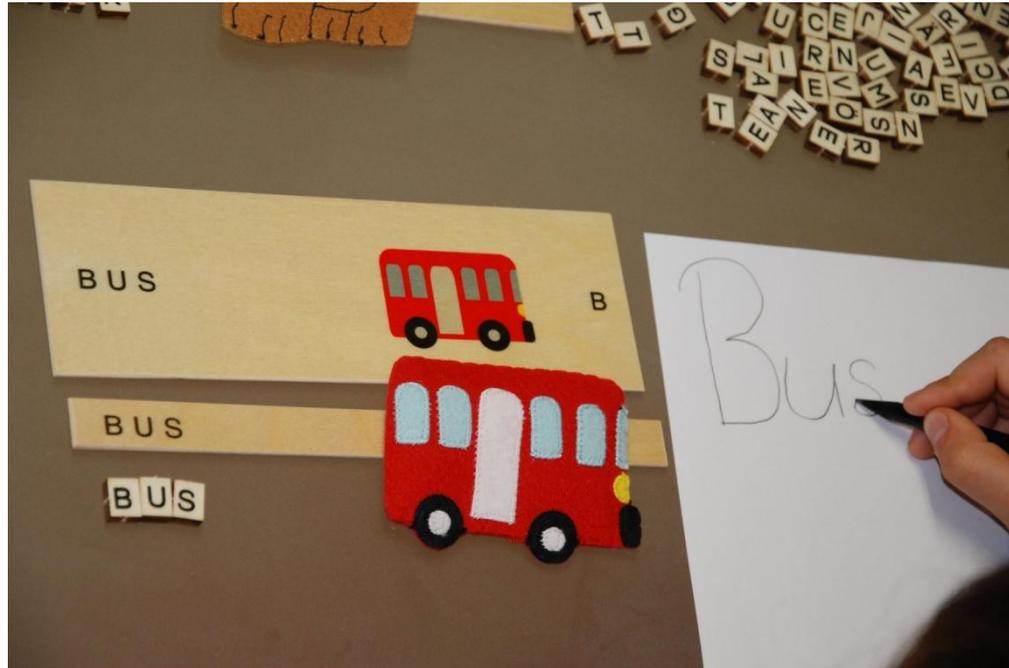
z.B. Lese- Schreibtraining in der LRS-Förderung oder Legasthenie-Therapie



Optisches Differenzieren und Worterarbeitung



Lernen geht viele Wege...



Differenzierte auditive Wahrnehmung – Anlaute erkennen

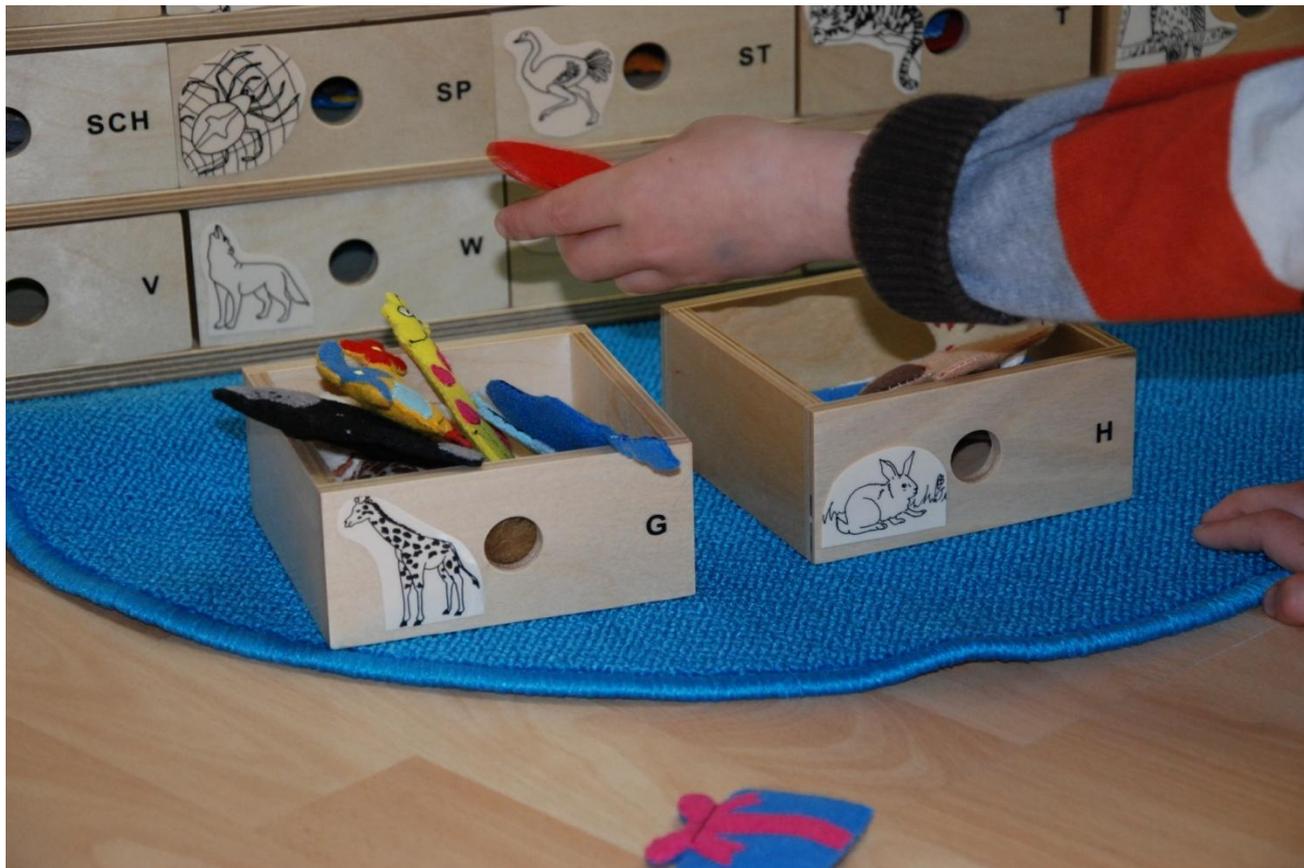


Akutische Differenzierung



Zwei Anlaute werden heraus gelöst und müssen über die Symbole unterschieden und zugeordnet werden.

G oder H ? Was hörst du am Anfang von Geschenk?



Satzbau und Lesetraining



Grammatischer Aufbau
von Sätzen.

Das Nomen wird durch das
Stoffteil hervorgehoben.

Das Kind kann sich daran
orientieren.



Satzaufbau mit farbigen Artikelsteinen.



Artikeltraining *Der, Die, Das*



Präpositionstraining



Das
Püppchen mit
dem rotem
Kleid sitzt auf
dem Stuhl...



Detailgenauigkeit, visuelle Differenzierung



Optisches Gedächtnis – Merkfähigkeit und Konzentration



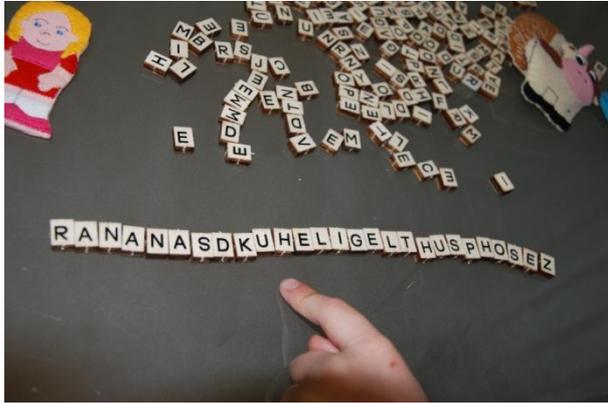
Optische Serialität – Aufmerksamkeit und Gedächtnis



Optische Figur-Grund-Differenzierung



In einer Wörterschlage einzelne Wörter entdecken



Ich packe in meinen Koffer...



Aufmerksamkeit und Merkfähigkeit, Gedächtnistraining



Oder Fragerunde:

- ... ist ein Musikinstrument im Koffer?
- ... ist etwas im Koffer das man essen kann?
- ... welche Tiere haben wir in den Koffer gelegt?

Optische Figur-Grund-Differenzierung (Vorher/Nachher)



Lernen mit allen Sinnen!

Apropos-Sprache, ein LRS-Training, das Spaß macht!

