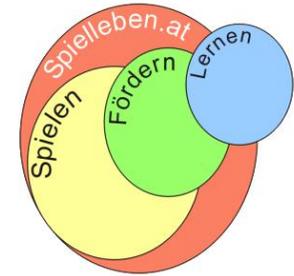


# Aus der Praxis für die Praxis – der beratende Spielhandel



## Spielleben.at

Hans-Peter Bickel  
Dipl. Legasthenie-/Dyskalkulie-  
trainer, Dipl. Lernberater u.  
Erwachsenenbildner, Kinesiologe

6700 Bludenz / Vorarlberg

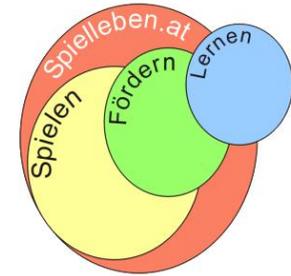
[www.spielleben.at](http://www.spielleben.at)

[office@spielleben.at](mailto:office@spielleben.at)

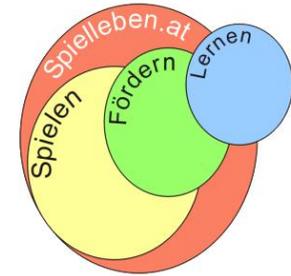
0664 / 41 045 41



# Einführender Gedanke



- **„Kinder sollten mehr spielen, als viele Kinder es heutzutage tun.** Denn wenn man genügend spielt, solange man klein ist, dann trägt man Schätze mit sich herum, aus denen man später sein ganzes Leben lang schöpfen kann.
- **Dann weiß man, was es heißt, in sich eine warme, geheime Welt zu haben, die einem Kraft gibt, wenn das Leben schwer wird. ...**  
(Astrid Lindgren 1907-2002)



# Wortspielereien zum SPIEL

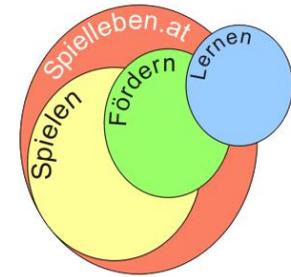
Das **Spiel** v. althochdt. *spil* : „**Tanzbewegung**“

- zum **Vergnügen**
- zur **Entspannung**
- aus **Freude** und **Spaß**
- zur **Zerstreuung**
- zur **Erheiterung**
- zur **Anregung**



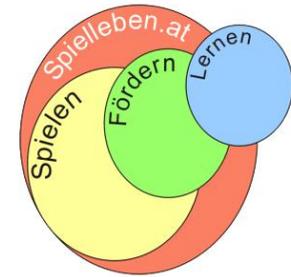
Ein Großteil der **kognitiven Entwicklung** und der Entwicklung von **motorischen Fähigkeiten** findet durch Spielen statt ... (Aus Wikipedia, 14.03.2011)

# Aus der Praxis



- Geringe Aufmerksamkeitsspanne
- Wenig Selbstvertrauen
- Mangelndes Durchhaltevermögen
- Sich nicht einlassen können
- Äußere und innere Unruhe
- Wenig / keine Strategien im Umgang mit Stress
- Sportverdrossenheit
- Lieblingsbeschäftigungen oft TV, Handy u.PC

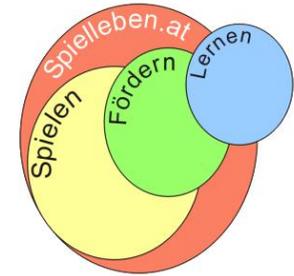
# Aus der Praxis



- Schule und Lernen oft negativ besetzt
- Übungsblätter lassen lange Gesichter entstehen  
→ Kind findet sich wieder in „schulischer“ Situation
- Neugierde „liegt am Boden“ in Sachen Schule
- Gelernte Hilflosigkeit (passive Opferrolle):
  - „Ich kann das eh nicht!“
  - „Ich bin so dumm!“
- Oft große Widerstände spürbar

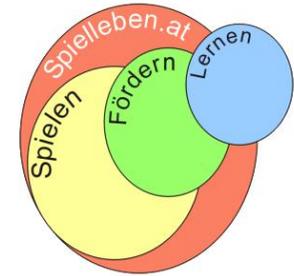


# ☺ Alte „Binsenweisheiten“ ☹

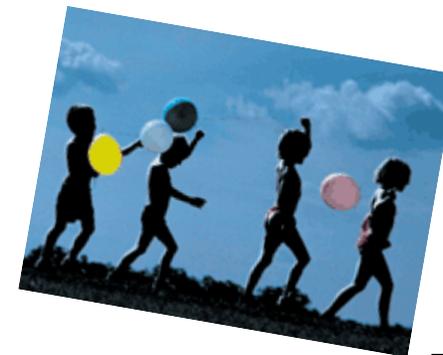


- - Schreiben lerne ich nur durch das Schreiben.  
- Lesen lerne ich nur durch das Lesen.  
- Rechnen lerne ich nur durch das Rechnen.
- ➔ **Also durch das aktive TUN!**
- Es geht darum, aus der passiven „Opferrolle“ in die aktive „Täterrolle“ zu führen.

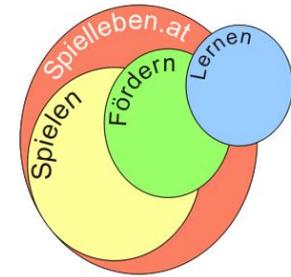
# Spiele im Training



- begleitend in der Förderung von - Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören und **Fühlen** einsetzen
- führen in die **Neugier** und dadurch ins **Interesse** und bauen **Aufmerksamkeit** auf
- können **Stress abbauen**
- können dem **Selbstvertrauen** auf die Sprünge helfen
- **wirken aktivierend**
- fördern **Kreativität** und **Fantasie**

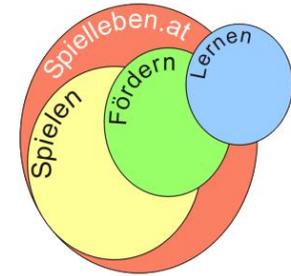


# Ideen für zu stellende Fragen...



- Was sind Sie für ein **TrainerInnen-Typ**?
- Welche **Voraussetzungen** bringt der/die **KlientIn** mit?
- Was ist beim **Spielort** zu beachten?
- Welcher **Spielaufwand soll betrieben werden?**
- Was ist **beim Spielen zu beachten?**

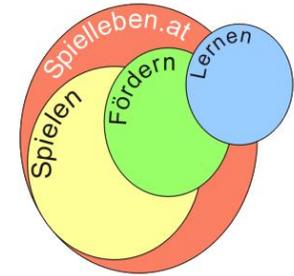
# Beim Spielen beachten?



- Handhabung der Spiele muss klar sein
- Einsatzbereiche müssen klar sein
- Klare Anweisungen vor Spielbeginn
- Sanktionsfreies Handeln gewährleisten
- Spiele mit u. ohne Wettbewerbscharakter
- Spielgeschehen darf nicht gestört werden
- nach dem Spiel **darf** über einige Fehler gesprochen werden

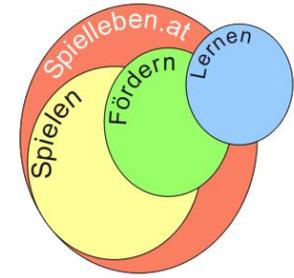


# Trainingsbestandteil → Spielen



- Spiele nicht als Lückenbüßer im Training einsetzen
- Spiele als **fixer Bestandteil** des Trainings
- Spiele abwechslungsreich und *phantasievoll* einsetzen
- KlientIn mit einbeziehen: „Was könnte man damit jetzt sonst noch spielen?“

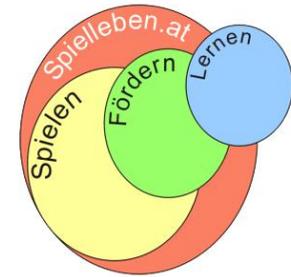
# Meine Erfahrungen und Beobachtungen



- Lernstoff und damit verbundene Sprache wird oft als „starr“ empfunden
- **Mentale Regeln** sind dynamisch und können das „Starre“ aufweichen
  - Ballspielen während des 1x1Lernens, ...
  - Einstudieren von Regeln, Formeln, Vokabeln, etc. während eines  **kreativen Spiels**, ...
  - **Mind Maps** zeichnen lassen ...
- Das „Nebenbei-Spielen“ kann **Stress mindern** und die Aufmerksamkeit erhöhen (Gefahr des „Abdriften“ besteht!)
  - **Malen, Turmbauen, Kneten nebenbei, ...**



# Zum Spielen

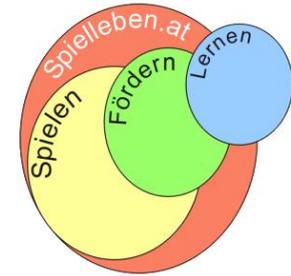


- Spiele als **Brückenbauer** eingesetzt für verbesserte Merk- und Wiedergabeleistungen
- Spiele folgen **klaren „Ritualen“**
- Spiele können Erfolgserlebnisse verschaffen
- Spiele können **herausfordern** und dabei Aufmerksamkeit steigern
- Ganz wichtig: Spiele sollen **Spaß** bereiten





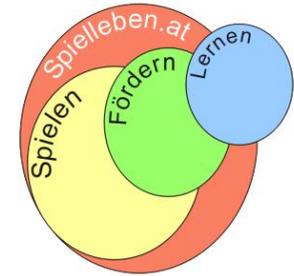
# „Familien-Spiel-Formel“



Eltern sollen zum Spielen mit Kindern angeregt werden, denn

- **Spielen** = Familienzeit
- **Familienzeit** = intensiv erlebte Kinderzeit
- **Kinderzeit** = unbeschwertes und beschämungsfreies Lernen im gemeinsamen Spiel
- **Beschämungsfreies Lernen** → baut Selbstwert und Selbstvertrauen auf; große Hilfe im Lindern von Defiziten

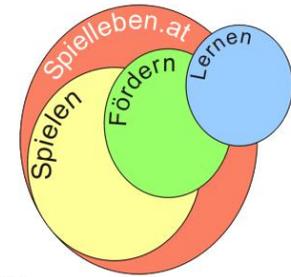
# Beratender Spielhandel für



- **TherapeutInnen,**
- **TrainerInnen,**
- **LehrerInnen,**
- **Institutionen,**
- **Eltern,**

die auf der Suche nach geeignetem Spielmaterial sind, um ihre Arbeit mit einem „bunten Spieltupfen“ zu bereichern u. dadurch auch, nach Möglichkeit, zu erleichtern.

# Online-Spielanfrage



Spilleben.at - Online Anfrage

**Online Anfrage**

Bitte wählen Sie aus bzw. machen Sie Ihre Angaben.

Je genauer die Angaben sind, desto zielgerichteter kann eine Spielauswahl erfolgen.

**Spielsuche**

**Spezifisch zu fördernder Bereiche:**

Für welches Alter:	0 - 1 Jahre	Aufmerksamkeit	<input type="radio"/>
		Ausdauer	<input type="radio"/>
		Sehen	<input type="radio"/>
		Hören	<input type="radio"/>
		Fühlen	<input type="radio"/>
Indoor	<input type="radio"/>	Formenschema	<input type="radio"/>
Outdoor	<input type="radio"/>	Farbschema	<input type="radio"/>
Brettspiel	<input type="radio"/>	Schreiben	<input type="radio"/>
Spiel für Gruppe	<input type="radio"/>	Rechnen	<input type="radio"/>
Lernsoftware	<input type="radio"/>	Lesen	<input type="radio"/>
Spielsoftware	<input type="radio"/>	Sprechen	<input type="radio"/>
Lern-DVD	<input type="radio"/>	Differenzierung	<input type="radio"/>
		Gedächtnis	<input type="radio"/>
		Serialität	<input type="radio"/>

Sonstige Spielanforderungen:

Sie wünschen:

Terminvereinbarung für Fachberatung  
 Angebot auf Grund von Ihren Angaben  
 Persönliche Kontaktaufnahme erwünscht

Ihre Telefonnummer:

Name:

Einrichtung / Privat

E-Mail:

Adresse:

PLZ Ort:

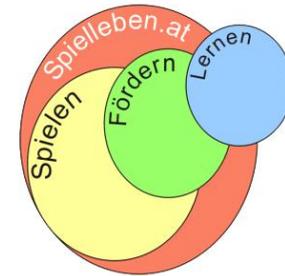
Abschicken Zurücksetzen

Vielen Dank für Ihre Anfrage!

Fertig Internet

WWW.SPIELLEBEN.AT

# Online-Shop mit Selektion der „Förderkriterien“



Spieleleben.at

zur Homepage SHOP Home Logout Versandkosten AGB Impressum Kontakt

Startseite ▶ SHOP Home

**Kategorien**

Akustik (16)	Aufmerksamkeit (85)	Ausdauer (54)	Differenzierung (67)
DVD's (1)	Gedächtnis (6)	Körperschema (27)	Lesen (12)
Muster fortführen (24)	Prinzipien erkennen (70)	Problemlösungsstrategie (64)	Raumschema (53)
Reaktion (19)	Rechnen (14)	Schreiben (7)	Serialität (12)
Software (12)	Sprechen (20)	Taktil (37)	Visuell (80)
Bücher (6)			

Kategorie auswählen

## Spielerbedarf für Spiel, Motorik, Didaktik und Therapie:

Senden Sie uns Ihre Anfrage. Wir beraten Sie gerne in den Bereichen:

Sinne spielerisch entdecken und erleben!

Beurteilung für TherapeutInnen, LehrerInnen und Privatpersonen in Sachen Spiel.

**Sie sind auf der Suche nach dem passenden Spiel für Ihre Arbeit?**

Zur besseren Übersicht sind unsere Spiele in folgende Kategorien aufgeteilt:

- Akustik
- Aufmerksamkeit
- Ausdauer
- Differenzierung
- DVD's
- Gedächtnis
- Körperschema
- Lesen
- Muster fortführen
- Prinzipien erkennen
- Problemlösungsstrategie
- Raumschema
- Reaktion
- Rechnen
- Schreiben
- Serialität
- Software
- Sprechen
- Taktil
- Visuell

Zeige alle Produkte

Produktsuche

Suchen

Erweiterte Suche

Nutzername

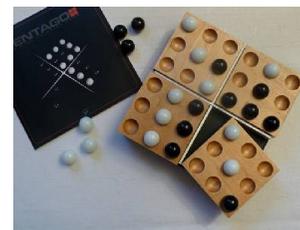
Passwort

WWW.SPIELLEBEN.AT

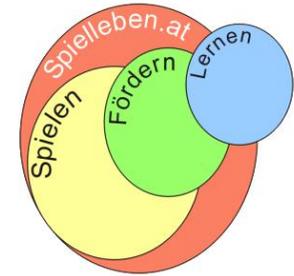
# Partnerschaften

Eine kleine Auswahl:

- Dr. F. Hein Spiele
- Dybuster AG
- Herz-Spiele
- IQ-Spiele GmbH
- LOGO Lern-Spiel-Verlag
- ProLog
- quecke verlag e.K.
- Weizenkorn
- ...

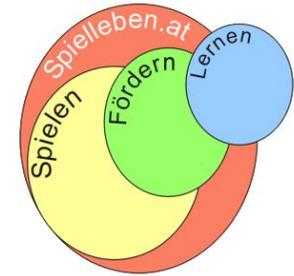


# Spielleben.at



- **Ansprechpartner** in Sachen Lern-/Förderspiele
- Spielsortiment wächst mit den **Spielanfragen** der KundInnen.
- Wichtig ist uns, dass die von uns angebotenen Spiele für die **Praxis erprobt** sind.
- **Spielpräsentationen** auf Wunsch Vorort (in Vorarlberg und Grenzraum).
- **Spiel-** und **Präsentationsräumenlichkeiten** in Vorarlberg

# Schließender Gedanke zum Spielen



„... Zweierlei hatten wir, das unsere Kindheit zu dem gemacht hat, was sie gewesen ist – Geborgenheit und Freiheit.“

Astrid Lindgren (1907-2002)

**Viel Spaß beim Spielen  
wünscht**

**Spielleben.at**

6700 Bludenz / Vorarlberg

[www.spielleben.at](http://www.spielleben.at)

[office@spielleben.at](mailto:office@spielleben.at)

0664 / 41 045 41

