

# FRÜHFÖRDERUNG IM AUFMERKSAMKEITS- UND SINNESBEREICH

DI Roswitha Wurm



# FRÜHFÖRDERUNG

**Einfache Lernspiele**  
und **Wahrnehmungsübungen**  
können bereits frühzeitig  
**Vorläuferfertigkeiten** für den  
**Schriftsprachbereich** trainieren.

# FRÜHFÖRDERUNG

**LERNSPIEL  
fördert**

**AUFMERK-  
SAMKEIT**

**AUSDAUER**

**WAHR-  
NEHMUNG**

# FRÜHFÖRDERUNG

LERNEN  
SOLL UND  
DARF  
SPASS  
MACHEN!



# FRÜHFÖRDERUNG

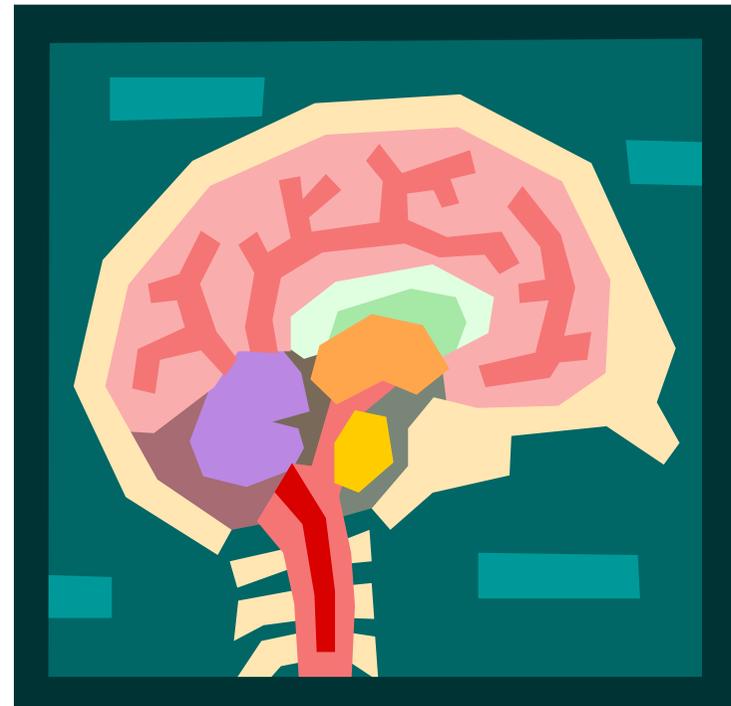
Fördermaßen greifen, wenn

- sie den differenzierten Förderbereich „treffen“
- sie grundlegende Erfahrungen und Techniken beinhalten
- sie abwechslungsreich und kindgerecht gestaltet sind

# FRÜHFÖRDERUNG

Rohbau der  
Gehirnarchitektur  
steht bei der Geburt

Nutzung der  
Kapazitäten erfordert  
eifrige „Hirnarbeit“



# FRÜHFÖRDERUNG

**In den ersten Lebensjahren werden  
100 Milliarden Nervenzellen  
miteinander verknüpft >>>**

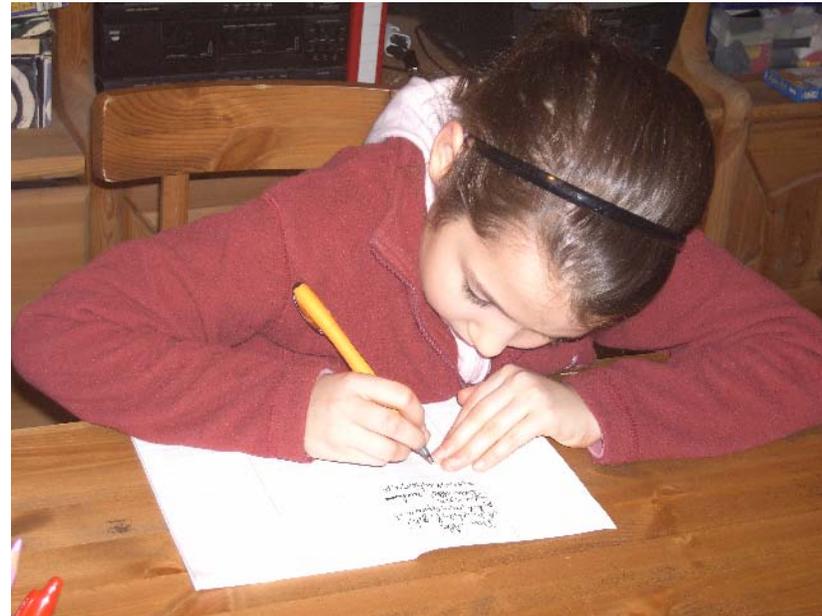
**Riesiges Netzwerk mit enormen  
Speicherkapazitäten entsteht.**

# FRÜHFÖRDERUNG

Beispiel:

Handsteuerung

Verbindung zwischen allen Neuronen, die den Muskel einer Hand steuern, wenn sie den Stift hält.



# FRÜHFÖRDERUNG

Lernen ist vergleichbar mit  
**Muskelaufbautraining.**

Muskeln, die nicht trainiert werden, verkümmern.

**Die trainierten werden stärker!**



# FRÜHFÖRDERUNG

Verschiedene Materialien und  
Sinneserfahrungen trainieren das kindliche  
Gehirn und helfen beim Aufbau wichtiger  
Verknüpfungen.

# FRÜHFÖRDERUNG

## Grundidee des spielerischen Übens

- Sensorische Integration wird trainiert
- Lerninhalte spielerisch erfasst
- Lernen „ohne es zu bemerken“ („Geheimtraining“)
- Längeres Lernen möglich
- Sinnvolle Beschäftigung (mit der ganzen Familie)
- Freude ist nicht nur Lernmotivator, sondern auch der beste Trainer!

# FRÜHFÖRDERUNG

## Was zeichnet ein Lernspiel aus?

- erfordert Aufmerksamkeit (fordert Gehirn)
- adaptierbarer Schwierigkeitsgrad
- verschiedene Spielvariationen
- verschiedene Spieldauer möglich
- Wiederholungen möglich
- fördert einen oder mehrere Teilleistungsbereiche bzw. Vorläuferfertigkeiten

# FRÜHFÖRDERUNG

## Lernspiele selber herstellen

-  kostengünstiger (vorhandenes Material)
-  individuell herstellbar
-  Trainingskinder und deren Eltern in den Herstellungsprozess mit einbeziehen
-  hoher Lernfaktor
-  Gemeinschaftsfaktor (Bastelworkshop)
-  Werbemaßnahme

# FRÜHFÖRDERUNG

*Perlenmemo*

*Optische Differenzierung*

*Optische Serialität*



# FRÜHFÖRDERUNG

*Morsegerät*

*Akustische Differenzierung*

*Akustisches Gedächtnis*



# FRÜHFÖRDERUNG

*Fischküsse*

*Raumwahrnehmung*



# FRÜHFÖRDERUNG

*CD-Spielereien*

*Optische Serialität*



# FRÜHFÖRDERUNG

## *Leuchtturmspiel*

- *Dyskalkulie*
- *Zahlenerfassung*



# Spielbastelidee

## ***Greif nach den Sternen***

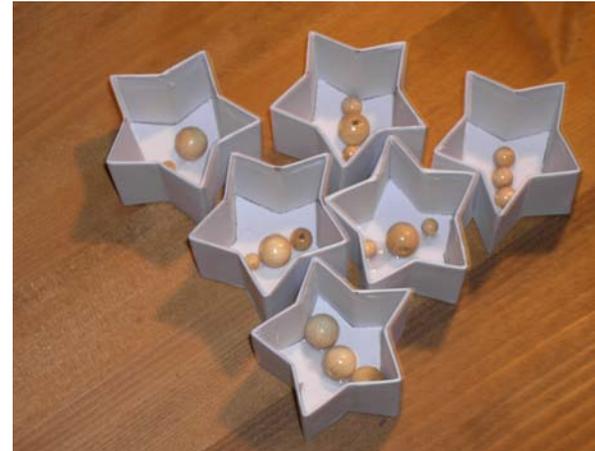
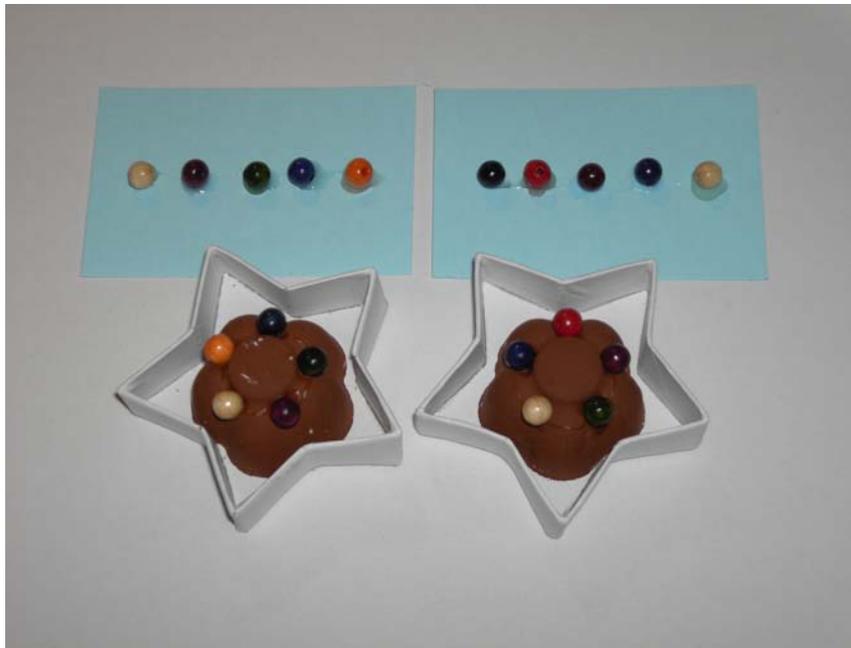
*Ein Spiel zur  
Förderung  
der Wahrnehmung  
der Aufmerksamkeit  
der Geschicklichkeit*



# Spielbastelidee



# Spielbastelidee



# Wahrnehmungsspiele

**Arbeitsmappe: “Wahrnehmungsspiele Einfach Sinnvoll Selbst gemacht”**

(sbz) (2009)

ISBN-978-3-7074-0501-9



# Brilli – das Küken

## **BRILLI DAS KÜKEN**

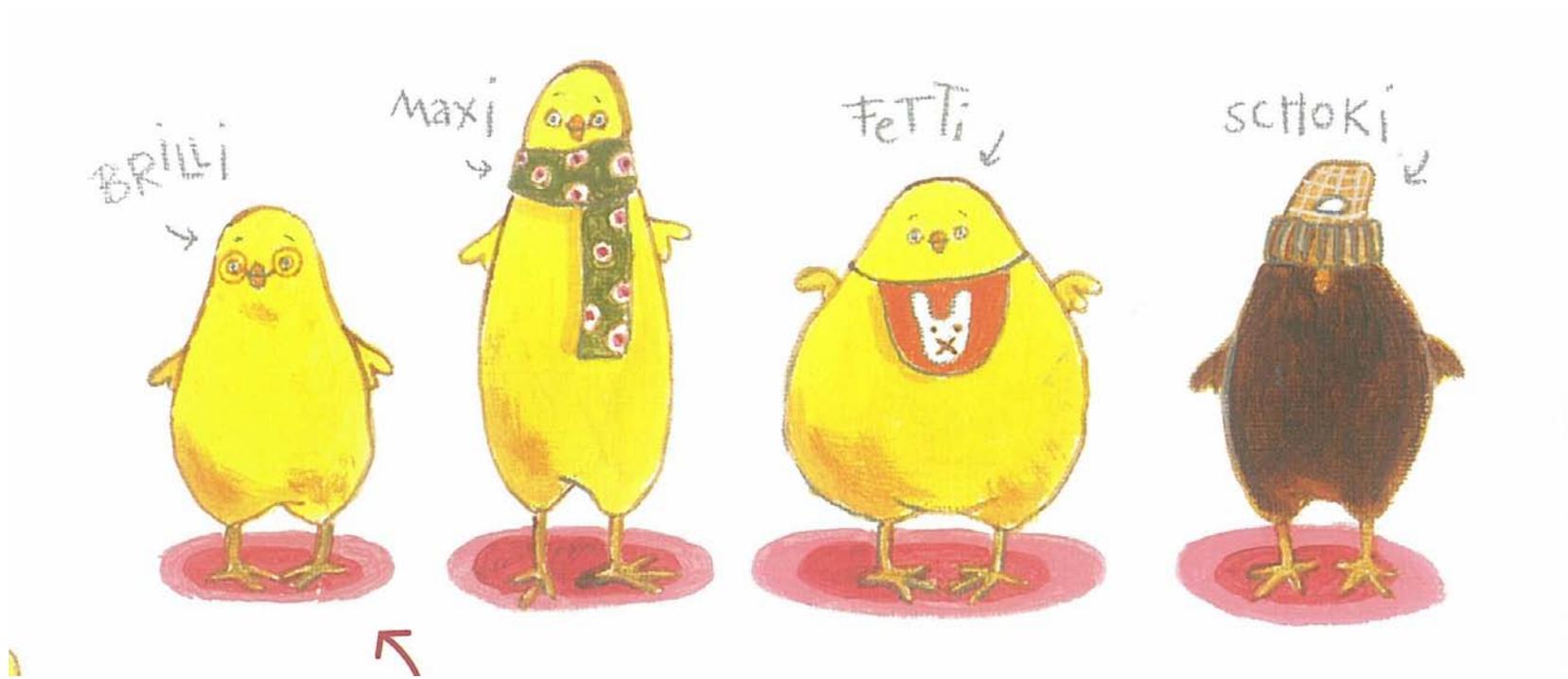
Spielend zählen lernen

SCM Brockhaus

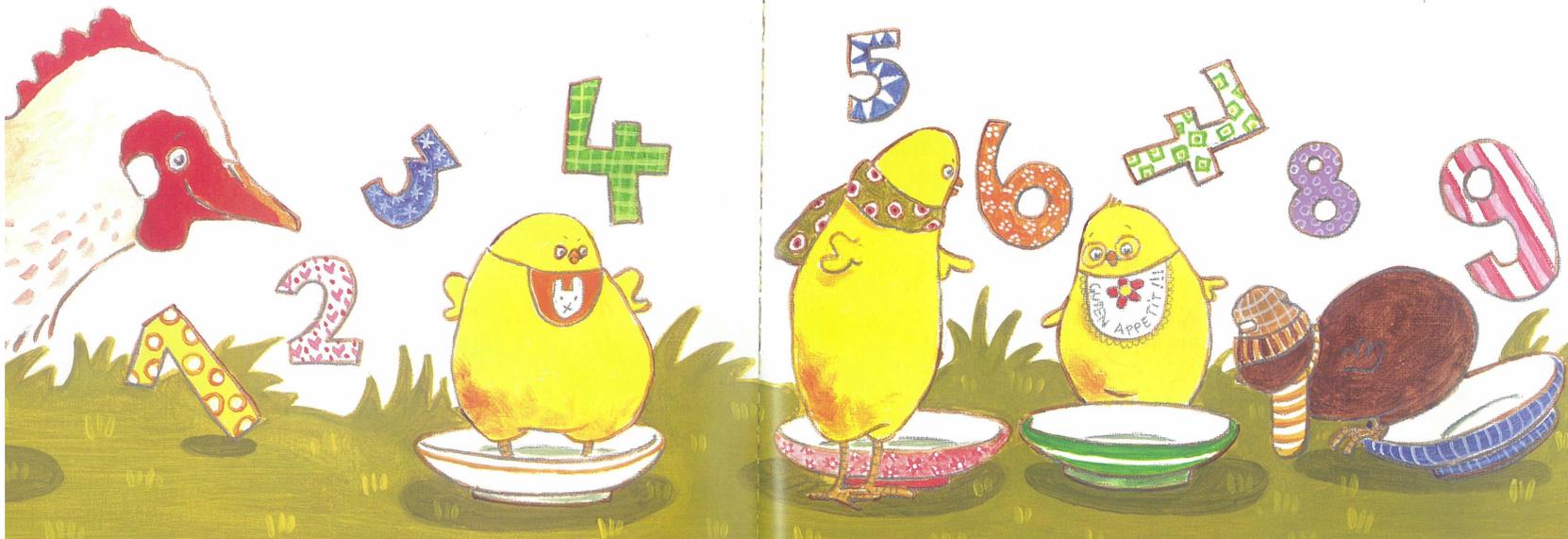
ISBN 978-3-417-26148-6



# Brilli – das Küken



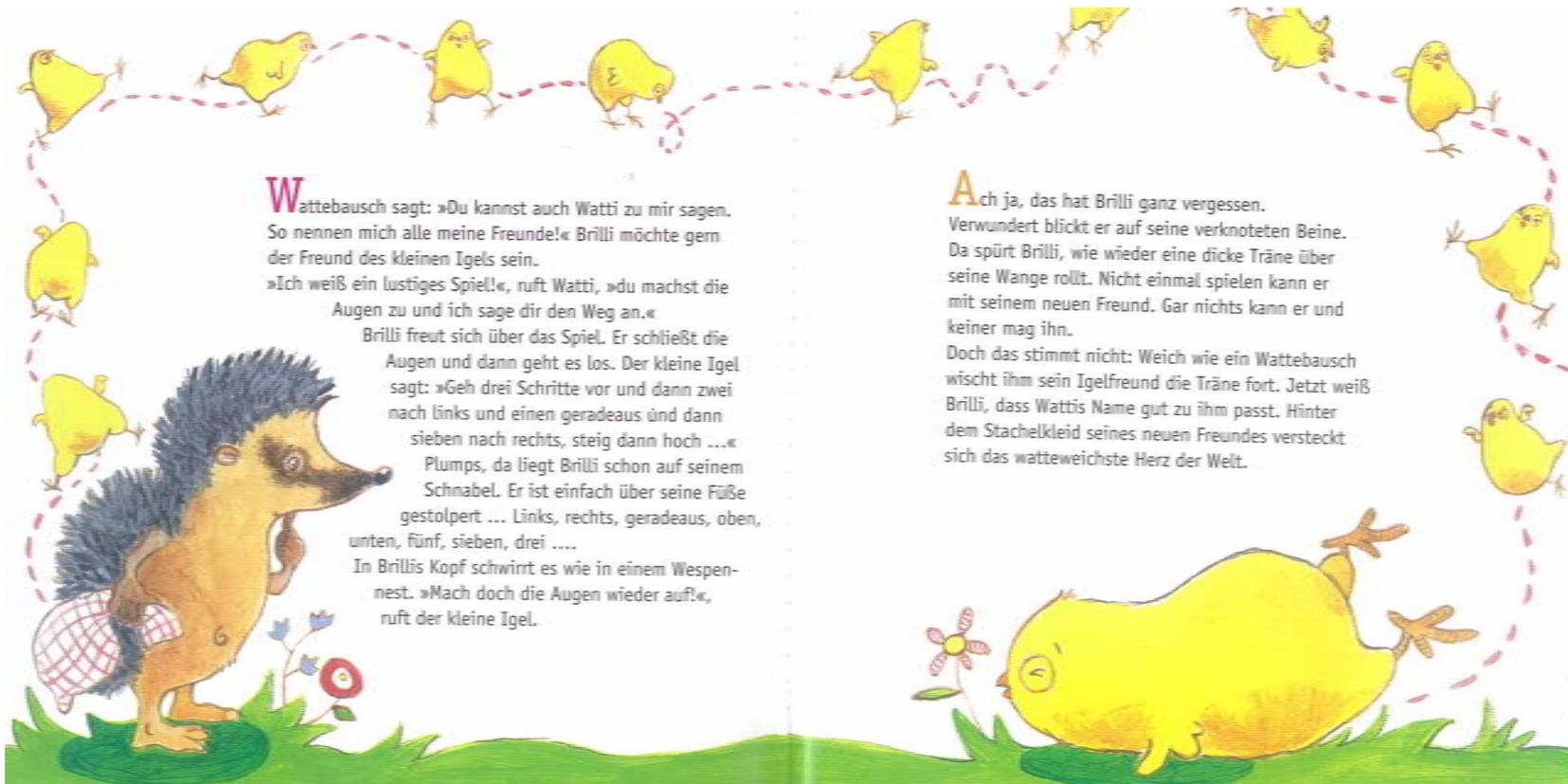
# Brilli – das Küken



# Brilli – das Küken



# Brilli – das Küken



**W**attebausch sagt: »Du kannst auch Watti zu mir sagen. So nennen mich alle meine Freunde!« Brilli möchte gern der Freund des kleinen Igel sein.  
»Ich weiß ein lustiges Spiel!«, ruft Watti, »du machst die Augen zu und ich sage dir den Weg an.«

Brilli freut sich über das Spiel. Er schließt die Augen und dann geht es los. Der kleine Igel sagt: »Geh drei Schritte vor und dann zwei nach links und einen geradeaus und dann sieben nach rechts, steig dann hoch ...«  
Plumps, da liegt Brilli schon auf seinem Schnabel. Er ist einfach über seine Füße gestolpert ... Links, rechts, geradeaus, oben, unten, fünf, sieben, drei ....

In Brillis Kopf schwirrt es wie in einem Wespen-nest. »Mach doch die Augen wieder auf!«, ruft der kleine Igel.

**A**ch ja, das hat Brilli ganz vergessen. Verwundert blickt er auf seine verknoteten Beine. Da spürt Brilli, wie wieder eine dicke Träne über seine Wange rollt. Nicht einmal spielen kann er mit seinem neuen Freund. Gar nichts kann er und keiner mag ihn.  
Doch das stimmt nicht: Weich wie ein Wattebausch wischt ihm sein Igelfreund die Träne fort. Jetzt weiß Brilli, dass Wattis Name gut zu ihm passt. Hinter dem Stachelkleid seines neuen Freundes versteckt sich das watteweichste Herz der Welt.

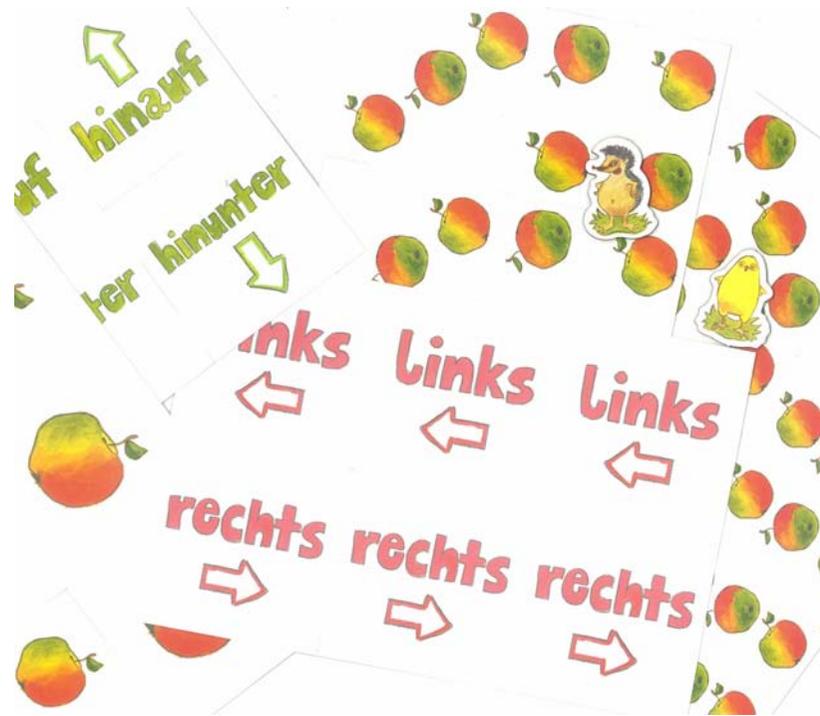
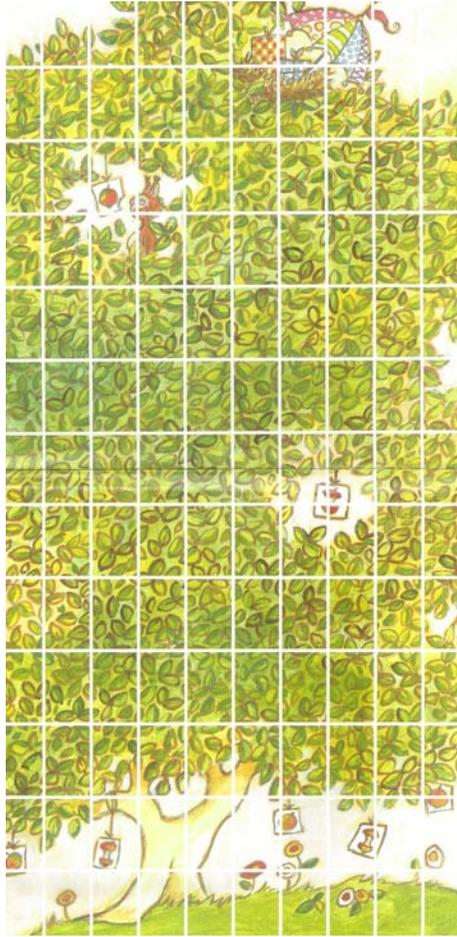
# Brilli – das Küken



# Brilli – das Küken



# Brilli - das Küken



# FRÜHFÖRDERUNG

## Lesen Lernen Leben

[www.roswitha-wurm.at](http://www.roswitha-wurm.at)

Spielbastelideen zum  
kostenlosen Download



# FRÜHFÖRDERUNG

**Danke  
für  
Ihre  
Aufmerksamkeit**

