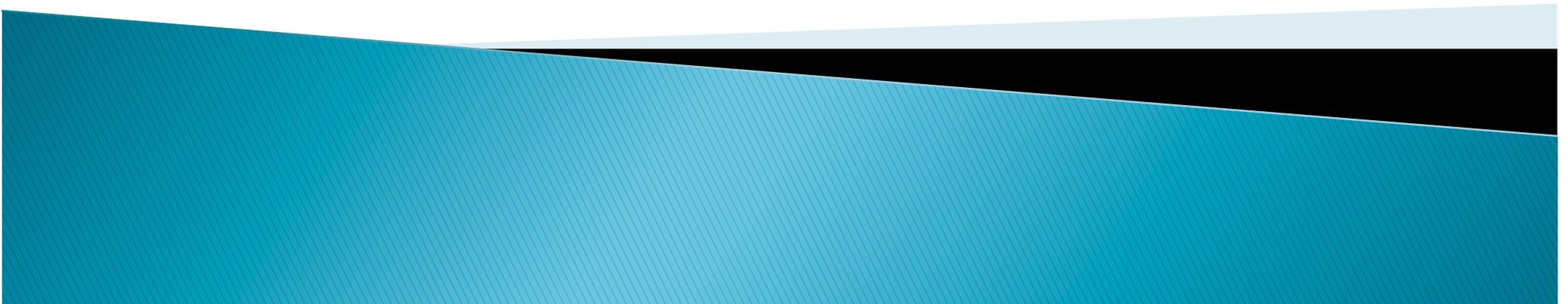


Herzlich willkommen!

Über Tisch und Bänke –
erfolgreiches Legasthenietraining trotz AD(H)S



Das bin ich:

- ▶ Gunda Harms
- ▶ Ergotherapeutin
- ▶ dipl. Legasthenie- u. Dyskalkulietrainerin
- ▶ Sozialtrainerin für AD(H)S
- ▶ Schule-Sorglos-Kursleiterin



Agenda

- ▶ Ursachen
- ▶ Symptome
- ▶ Diagnostik
- ▶ Therapie
- ▶ Unterrichtstipps



Ursachen

- ▶ Neurobiologische, anlagebedingte Funktionsstörung
- ▶ Regulationsstörung im Frontalhirn
- ▶ Störung im dopaminergen System



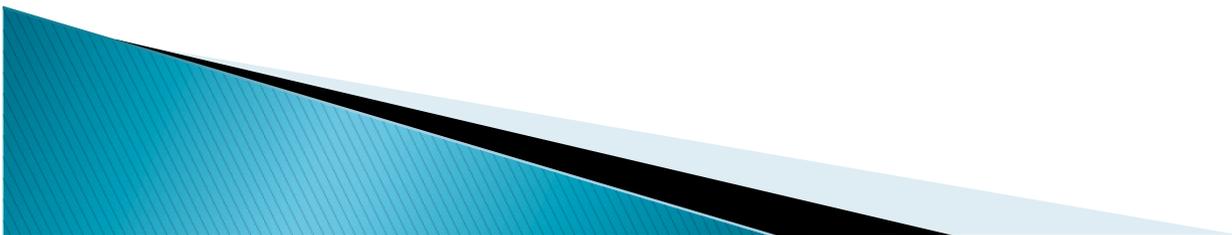
Symptome von AD(H)S

- ▶ Beeinträchtigte Aufmerksamkeit
- ▶ Impulsivität
- ▶ Hyperaktivität „Zappelphilipp“
- ▶ Hypoaktivität „Träumerle“
- ▶ Sonstige Symptome
- ▶ Positive Merkmale



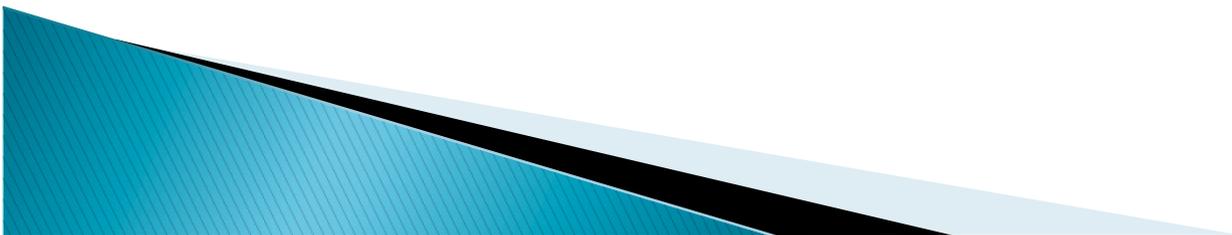
Beeinträchtigte Aufmerksamkeit

- ▶ leichte Ablenkbarkeit
- ▶ hastig hüpfende Wahrnehmung
- ▶ vergisst alles
- ▶ überhört Anweisungen
- ▶ kontrolliert nicht die abgeschriebenen Wörter
- ▶ Stimmungsschwankungen
- ▶ sehr reizoffen
- ▶ träumt



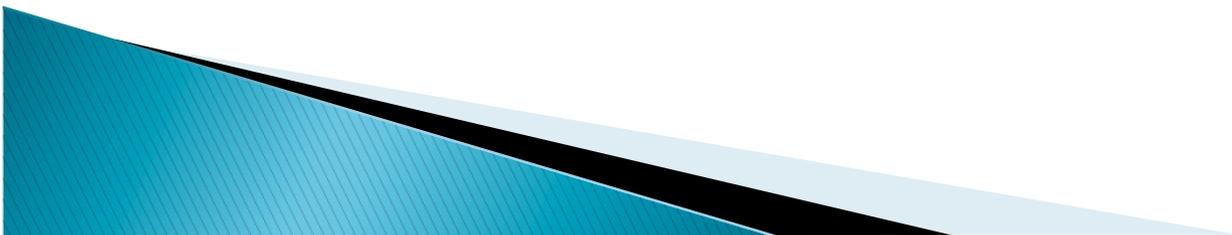
Impulsivität

- ▶ sagt, was es denkt
- ▶ unterbricht andere, platzt in`s Gespräch/Spiel
- ▶ redet zuviel
- ▶ rennt, ohne zu schauen über die Straße/gegen Gegenstände
- ▶ kennt keine Gefahr
- ▶ drängelt vor, kann nicht abwarten
- ▶ heftige Wutanfälle, plötzliche Gefühlsausbrüche



Hyperaktivität

- ▶ zappeln
- ▶ plötzlich überschießende Bewegungen
- ▶ redet mit Händen und Füßen
- ▶ kaspern und stören



Hypoaktivität

- ▶ träumt
- ▶ schaut aus dem Fenster
- ▶ „Hans guck in die Luft“



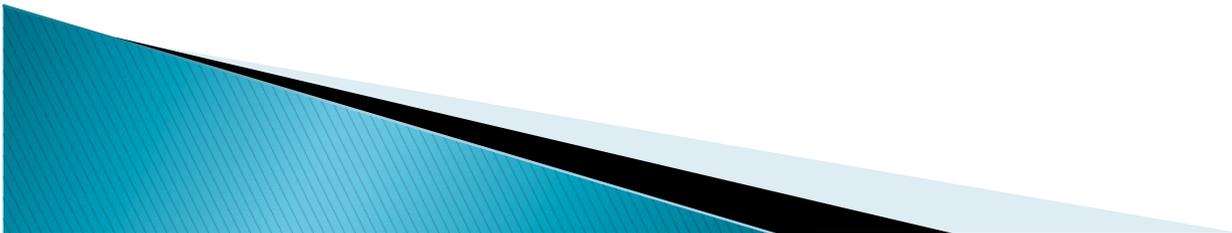
Sonstiges–kann, muß aber nicht

- ▶ Einschlafschwierigkeiten
- ▶ Ungeschicklichkeit
- ▶ Aggressivität
- ▶ Angeberei
- ▶ Überempfindlichkeit
- ▶ Distanzlosigkeit
- ▶ Entwicklungsverzögerung
- ▶ Lernstörungen, Schulschwierigkeiten
- ▶ krakelige Schrift
- ▶ geringes Selbstwertgefühl



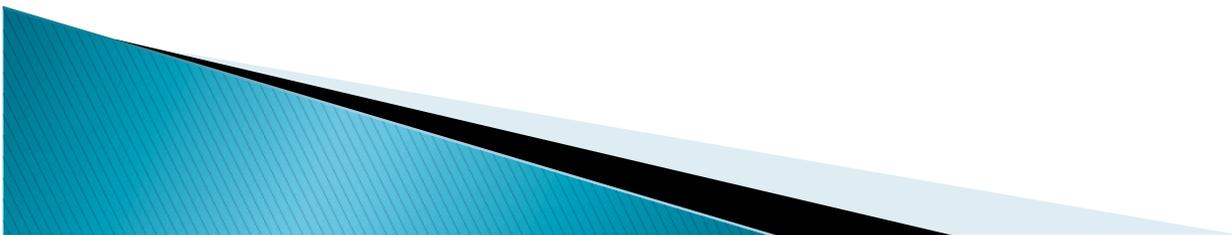
Positive Merkmale

- ▶ charmant
- ▶ fröhlich
- ▶ hilfsbereit
- ▶ lustig
- ▶ kreativ
- ▶ fürsorglich
- ▶ aufgeweckt
- ▶ phantasievoll
- ▶ flexibel
- ▶ tierlieb
- ▶ sensibel



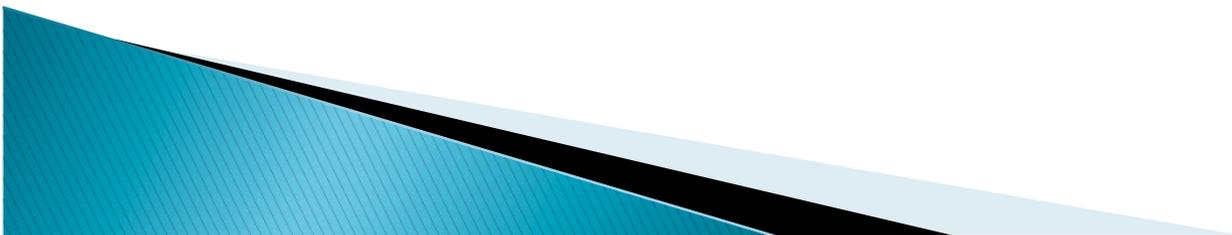
Diagnose

- ▶ Eigen-, Familien-, Fremdanamnese
- ▶ körperliche und neurologische Diagnostik
- ▶ Audiometrie, Visusüberprüfung
- ▶ EEG
- ▶ Laborstatus
- ▶ Leistungstest
- ▶ Konzentrationstest
- ▶ Testung auf Teilleistungsschwächen



Therapie

- ▶ multimodal
- ▶ umfassende Information der Eltern u. Kinder
- ▶ Elterntraining
- ▶ Verhaltenstherapie
- ▶ soziales Kompetenztraining
- ▶ Ergotherapie
- ▶ Medikamente



Interventionen im Unterricht

- ▶ Was tun bei:
 - ▶ Ablenkbarkeit bzw. Zerstreuungtheit?
 - ▶ Zappeligkeit?
 - ▶ Träumerei bzw. Abschweifen?
 - ▶ geringem Selbstvertrauen?
 - ▶ viel zu langer Lernzeit?
 - ▶ geringer Merk- und Konzentrationsfähigkeit?
 - ▶ oppositionellem Verhalten?



Ablenkbarkeit/Zerstreuung

- ▶ laufend gezielte Ansprache
- ▶ kurze, klar formulierte Anweisungen
- ▶ komplexe Aufgaben zerlegen



Zappeligkeit

- ▶ gezielte Aufträge
- ▶ mit Besorgungen/Aufgaben beauftragen
- ▶ Tätigkeiten erlauben, die nicht so auffallen



Träumerei / Abschweifen

- ▶ gezielter Blickkontakt
- ▶ gezielter Körperkontakt



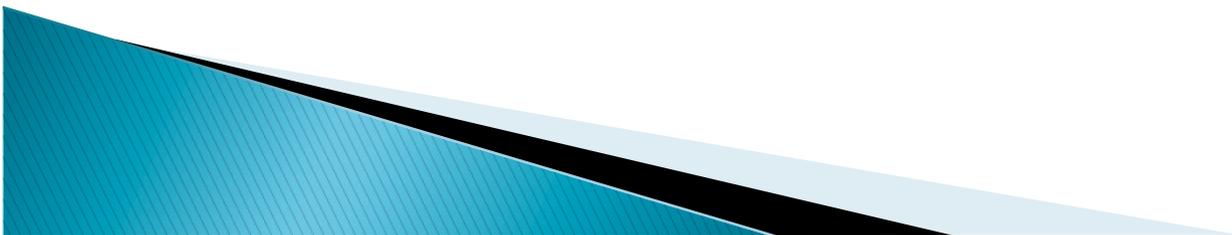
Viel zu lange Lernzeit

- ▶ Alles möglichst früh ankündigen
- ▶ genaue Zeitangaben
- ▶ geduldig und gelassen bleiben



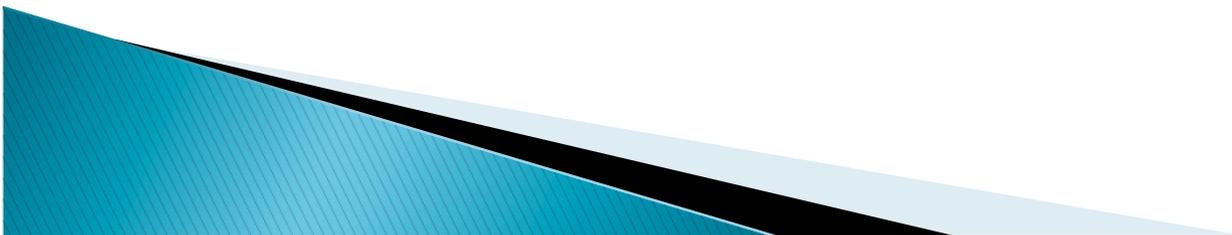
Geringe Merk- u. Konzentrationsfähigkeit

- ▶ visuelle Anreize bieten
- ▶ mehrere Sinneskanäle ansprechen
- ▶ Stimme variieren



Oppositionelles Verhalten

- ▶ vermehrte Aufmerksamkeit schenken
- ▶ klare Regeln–klare Sanktionen
- ▶ Time-out



Zieleplan für: _____

		Mo	Di	Mi	Do	Fr	SA	So
Ziel 1:								
Ziel 2:								
Ziel 3:								

- ▶ Belohnung für 5 Sterne:
- ▶ Belohnung für 10 Sterne:

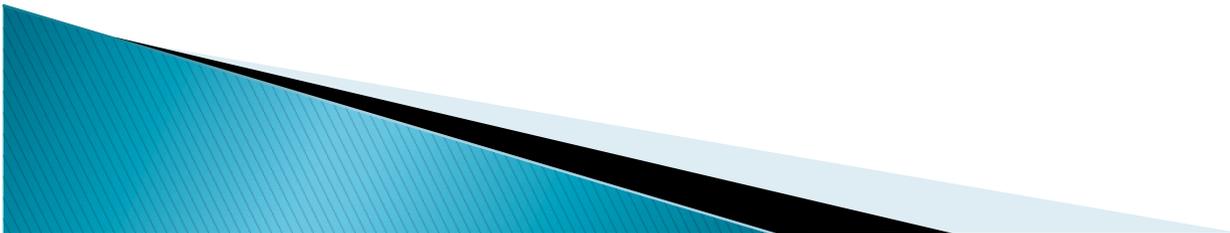


Situation	bis	Punkte	Mo.	Die.	Mi.	Do.	Fr.
Nach der Schule							
> nach Entspannungsphase an den Schreibtisch	spätestens 14.15	3	_____	_____	_____	_____	_____
> ordentliches Hausaufgaben - Heft	immer	2	_____	_____	_____	_____	_____
> einschätzen der Hausaufgaben - Zeit	vorher	1	_____	_____	_____	_____	_____
> Hausaufgaben im Rahmen der eingeschätzten Zeit	sofort	3	_____	_____	_____	_____	_____
> Schreibtisch ordnen	sofort	2	_____	_____	_____	_____	_____
> Schultasche packen	sofort	3	_____	_____	_____	_____	_____
Erreichte Punktzahl pro Tag (max. 14)							
Erreichte Punktzahl Mo - Fr (max. 70)							

Meine Erfolgsliste

- ▶ Hier kannst du deine ganz persönlichen Erfolge festhalten
- ▶ für die Woche vom _____ bis _____

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Praxis für Ergotherapie und
ganzheitliches Lernen

Gunda Harms

www.ergotherapie-wiesmoor.de

info@ergotherapie-wiesmoor.de

