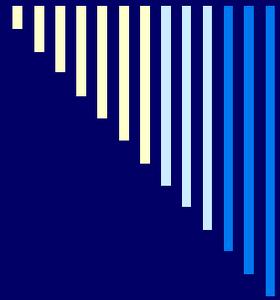


# Das Arbeitsfeld der Pädagogin, des Pädagogen ist das Gehirn des Kindes

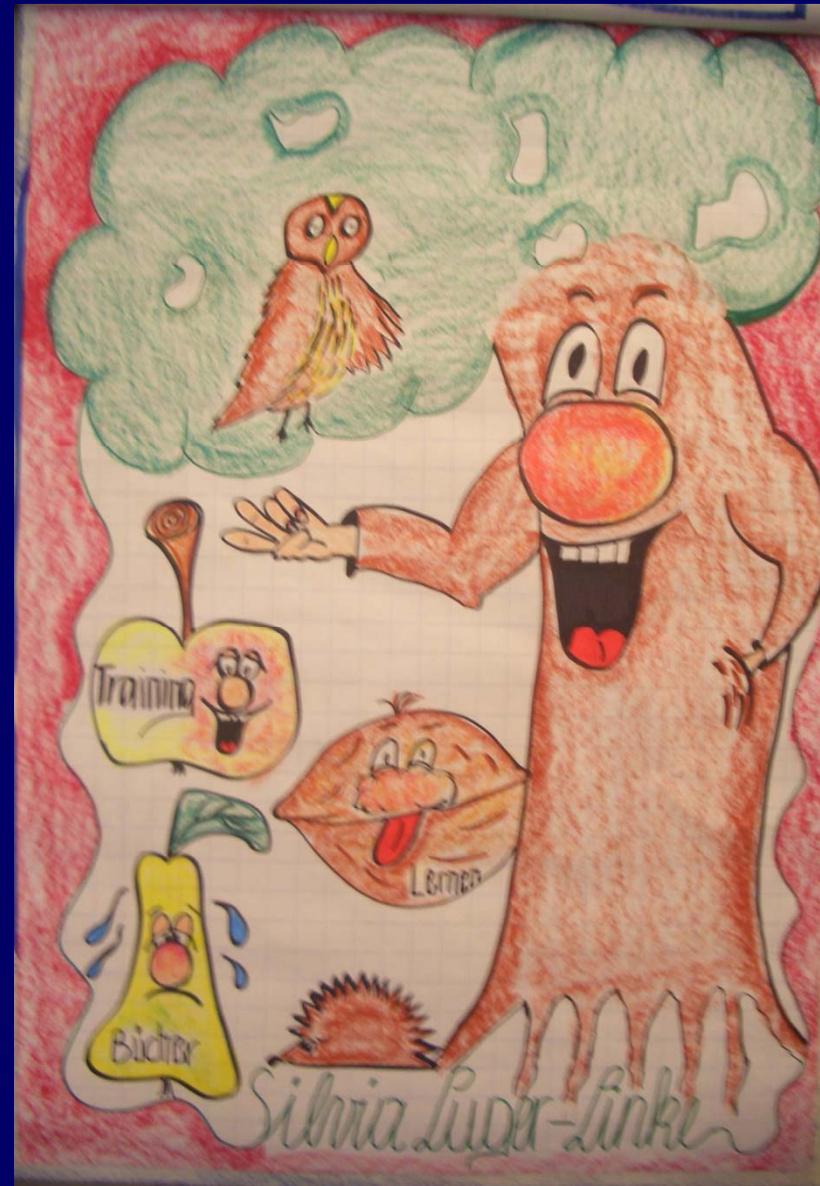
**Silvia Andrea Luger-Linke**  
Buchautorin

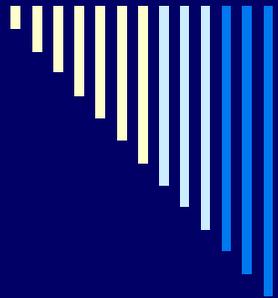
---

Diplomierte Legasthienetrainerin des EÖDL



Silvia Luger- Linke



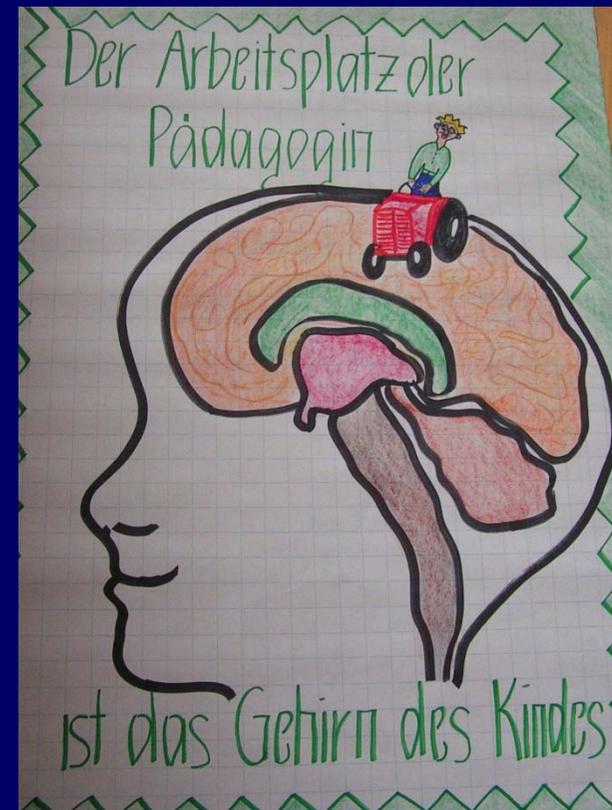


# Geschichte

- 1999 Jahr des Gehirns
- Wunderwerk Gehirn: Kortikale Landkarten im Gehirn
- Franz Josef Gall: 1758
- Veränderte Umwelt
- Veränderte Lernbedingungen
- Neurologische Erkenntnisse in die Pädagogik umsetzen

# Begründung

- Aufmerksamkeit: Bewegung und Kleinhirn
- Reptilienhirn: gefangen sein
- Amygdala: Stress, angstfreies Lernen
- Hippokampus: lustvolles Lernen, Lernen am Modell: Sprache, Haltung
- Linke/rechte Hemisphäre: anderes denken



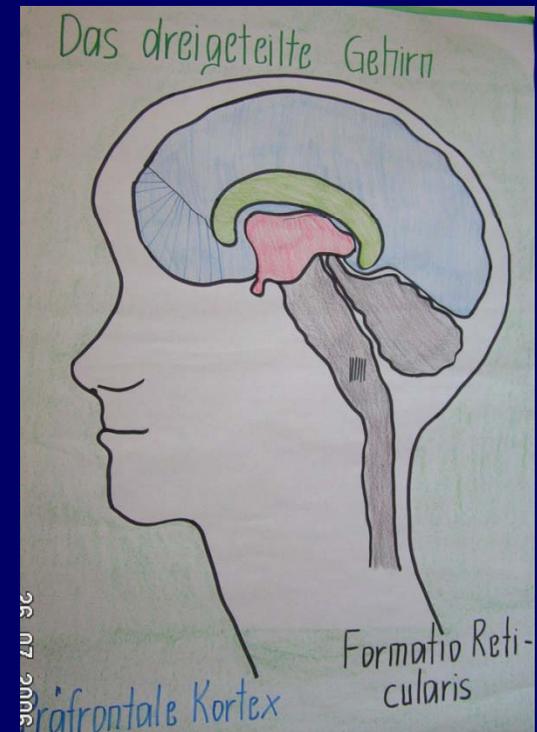
# Aufmerksamkeit

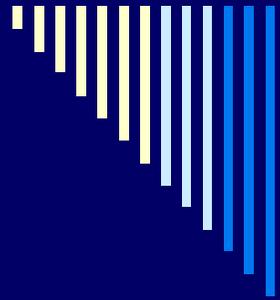
Formatio Reticularis:

- Bewegung
- Gleichgewichtsübungen

Orbifrontale Kortex:

- Taschenlampe
- Massageübungen





# Koffer

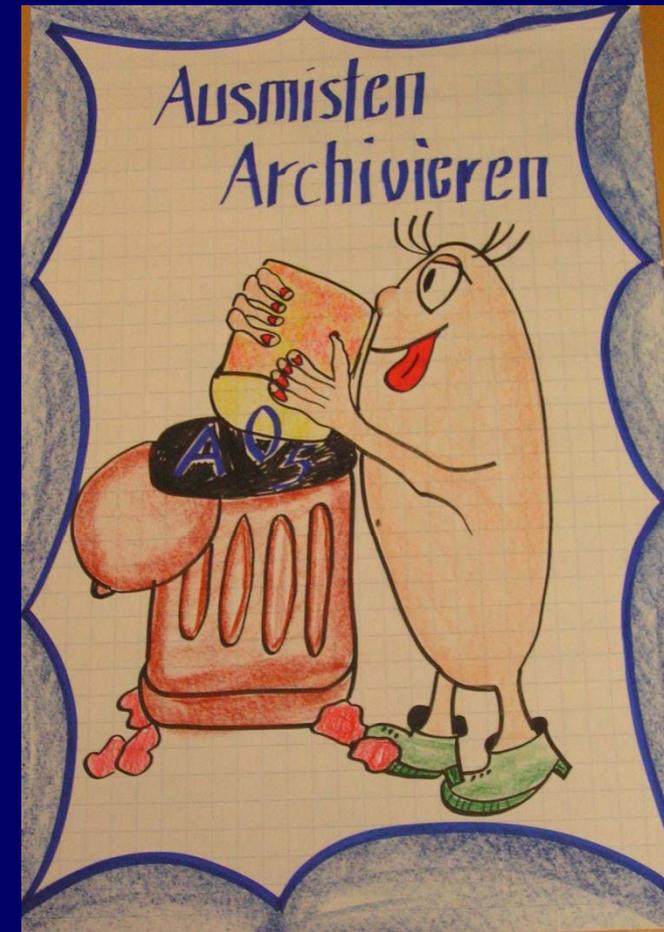
Übungen für die Sinne:

- Kreisel, Froschspiel, Kaleidoskop, Mauli, Hühnerspiel, Zöpfe flechten, Seifenblasen



# Aufmerksamkeit bündeln

- **Ausmisten:**  
Aufmerksamkeits-  
koffer: Dinge, die das  
Kind belasten,  
aufschreiben
- **Archivieren:**  
Strategien: Ordnung  
am Schreibtisch,  
Schultasche, Kopf,  
Zeiteinteilung zur  
Vorbereitung einer  
Schularbeit



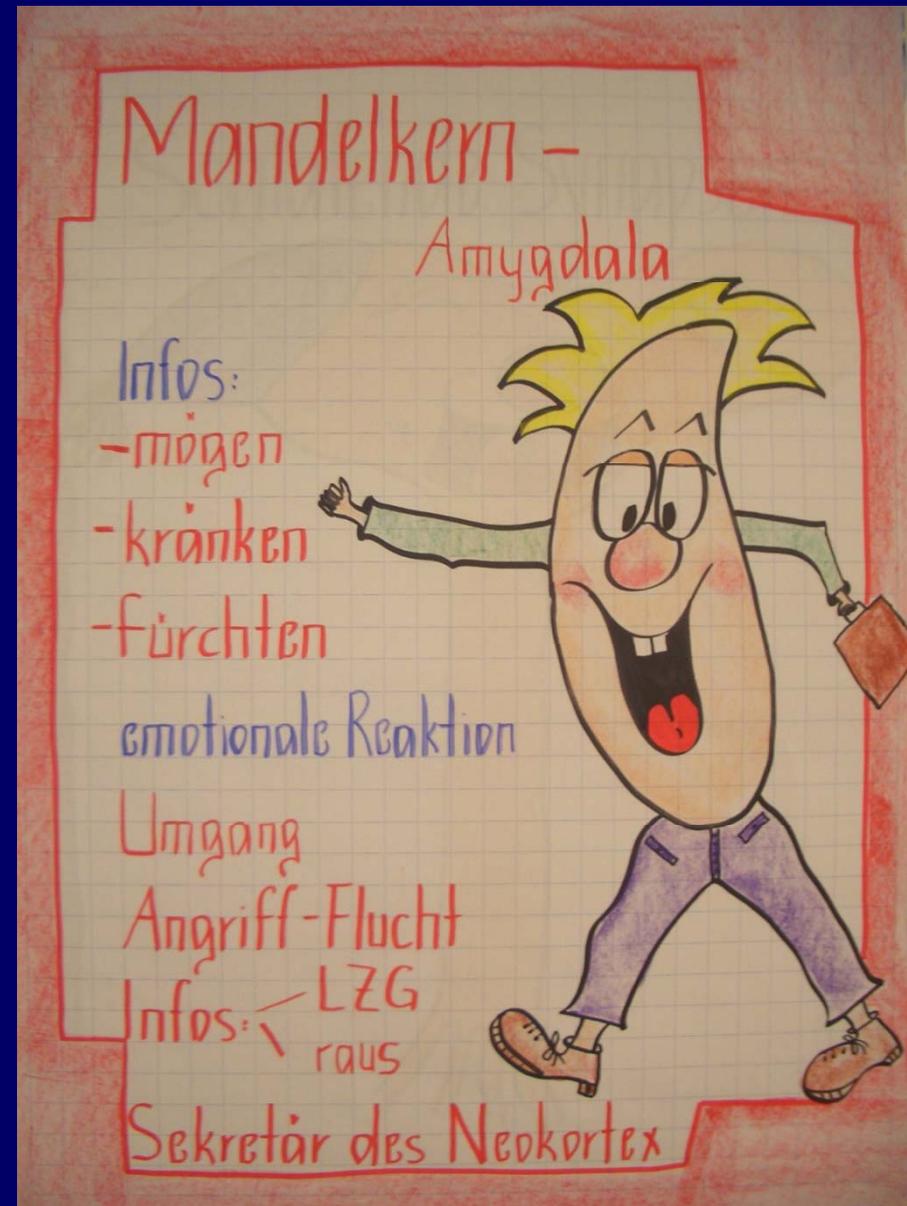
# Schlafende Synapsen

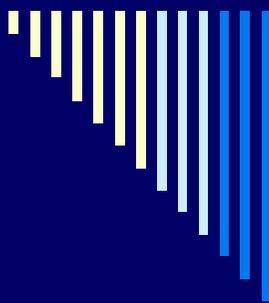
- Aufbau einer Neuron:  
Dendriten, Axion, Synaptischer Kopf
- Neues Lernen: Neugierde
- Abwechslungsreiche  
Wiederholung
- Bewegung, Sinne
- Wasser trinken, Luft
- Aufmerksamkeit beim Lernen



# Amygdala

Mit den Stärken  
des Kindes  
arbeiten

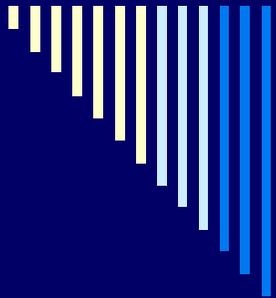




## Hippokampus- lernen

- \* Lernen am  
Modell
- \* Stimme
- \* Haltung
- \* Sprache:  
interessant,  
wichtig, neu,  
brauchbar





# Hemisphärendominanz

Links: analytische Seite

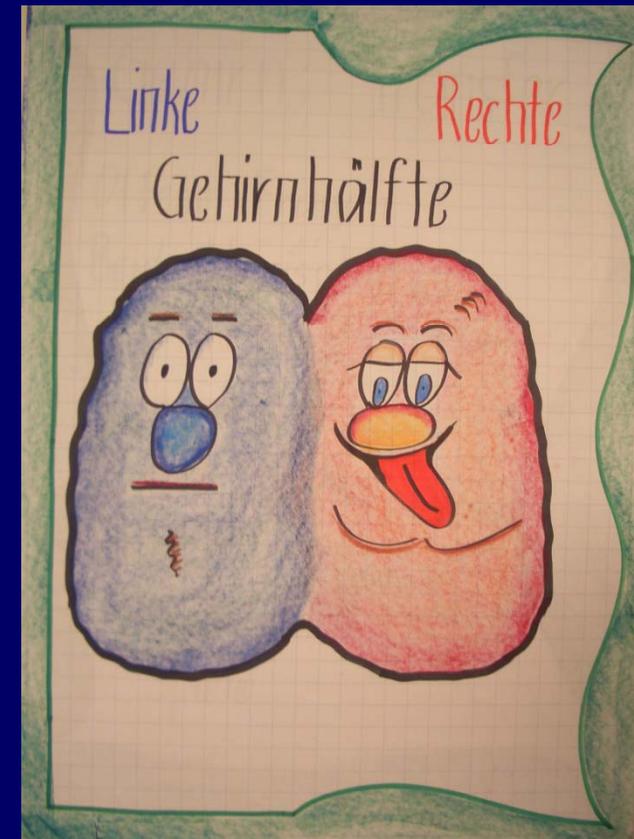
Rechts: Gestaltseite

Wir brauchen beide Seiten beim Lernen

**Lesen:** li = Buchstaben identifizieren, re = Sinn verstehen

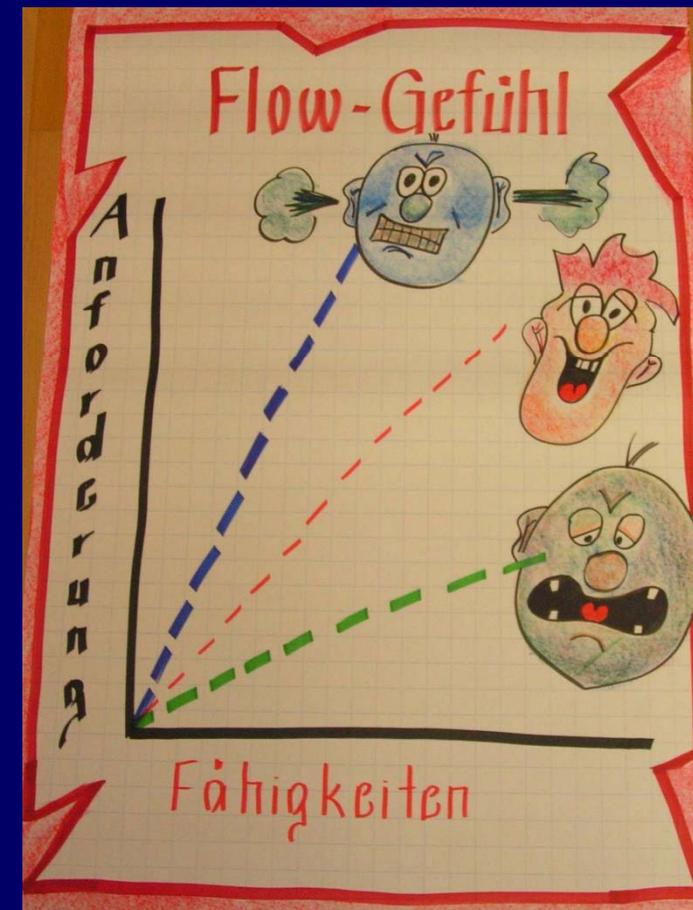
**Rechnen:** li = sprachlich, re = räumlich

**Wiederholungen:** li = Neues Erstspeicherung, (auswendig lernen) re = Wiederholungen (kreativ)



# Lernen im Flow-Gefühl

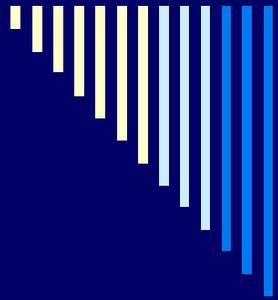
- Francis Douglas: Happiness
- Michalyi Csykszentmichaylyi: Flow
- Angst blockiert unser Denken
- Versuch von Manfred Spitzer
- Aktivierung des unteren Frontallappens:  
Dopaminausschüttung:  
Erfolgserlebnisse, Würdigung,  
Anerkennung



# Wie verarbeiten Kinder den Lernstoff am Besten?

- Mund: Pilotsprache:  
Mund Hand Koordination: Verse  
fehlerfreies Abschreiben
- Hände: dreidimensional:  
Materialien, experimentieren,  
Regeln selber finden lassen
- Füße: In Bewegung





Zufriedene  
Kinder und  
zufriedene  
Kunden

