

Legasthenie und Fremdsprache Englisch

TRAINING NACH DER AFS-METHODE



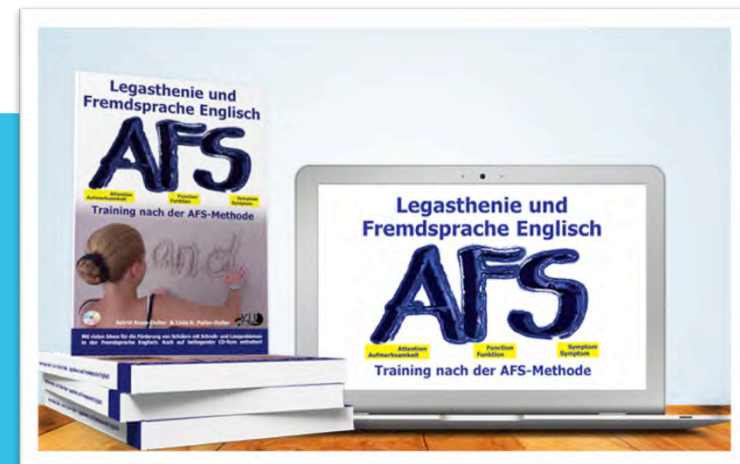
Dr. Astrid Kopp-Duller

Vorgeschichte

- Legasthenie ist eine globale Angelegenheit
- Seit über 20 Jahren international tätig

Frage

- Wie unterstütze ich legasthene Menschen mit Muttersprache Deutsch am besten beim Erlernen der Fremdsprache Englisch



Unterschiedliche Anforderungen

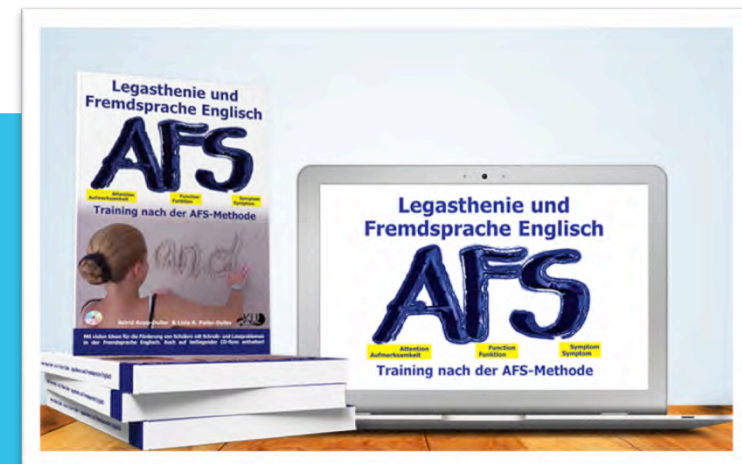
- Kinder mit Muttersprache Englisch
- Kinder mit Muttersprache Deutsch
 - much oder many
 - s in der dritten Person
 - unregelmäßige Verben
 - Artikel a oder an
 - Einsatz von can, may, must, have to
 - to do oder to make
 - some or any
 - Deutsche Merkhilfen für die Schreibweise light- Licht, apple-Apfel etc.

Wichtig: Individuelle und gezielte Förderung



Das Buch für Legastheniespezialisten

- Jede Legasthietrainerin und jeder Legasthietrainer findet in diesem Buch Anregungen
 - Nicht nur für Englischlehrerinnen und Englischlehrer
 - Kein allgemeines Englischlehrbuch
-
- **Basiswissen**
 - **Verständnis**
 - **Rücksichtnahme**
 - **Unterstützung und Hilfe**
 - **Für die Praxis**



AFS Methode

- Umfassende Methode
- Offene Methode
- Wirksam nicht nur für Deutsch und Mathematik sondern auch für Englisch
- Schwierigkeiten in der Fremdsprache Englisch

A steht für **AUFMERKSAMKEIT**

F steht für **FUNKTION**

S steht für **SYMPTOM**




Wortverarbeitung: Wortbild - Wortklang - Wortbedeutung

52

Wortverarbeitung

Wortbild:



know knew known

Wortklang:
Buchstabieren des Wortes: k-n-o-w
Wortaufbau und Wortabbau
Der Trainer spricht das Wort vor: know
Das Kind wiederholt das Wort: know

Wortbedeutung:
Durch den Trainer erfolgt eine Erklärung.
To perceive or understand as fact or truth.

Wortart:
verb
Durch Satzkonstruktionen wird die Bedeutung vertieft.
Beispielsätze mit „know“:
Jim knows her for a long time.
Do you know the way?
Mike knows the mayor.
Sue knows the truth.


Schreiben des Wortes.

Legasthenie und Fremdsprache Englisch - Training nach der AFS-Methode © 2013 DRC AG

46

Wortverarbeitung

Wortbild:



easy easier easiest

Wortklang:
Buchstabieren des Wortes: e-a-s-y
Wortaufbau und Wortabbau
Der Trainer spricht das Wort vor: easy
Das Kind wiederholt das Wort: easy

Wortbedeutung:
Durch den Trainer erfolgt eine Erklärung.
Not hard or difficult.

Wortart:
adjective
Durch Satzkonstruktionen wird die Bedeutung vertieft.
Beispielsätze mit „easy“:
This book is easy to read.
It was an easy victory.
With her car she had an easy drive.
The carpet is easy to clean.


Schreiben des Wortes.

Legasthenie und Fremdsprache Englisch - Training nach der AFS-Methode © 2013 DRC AG

44

Wortverarbeitung

Wortbild:



can could could

Wortklang:
Buchstabieren des Wortes: c-a-n
Wortaufbau und Wortabbau
Der Trainer spricht das Wort vor: can
Das Kind wiederholt das Wort: can

Wortbedeutung:
Durch den Trainer erfolgt eine Erklärung.
To be able to; have the ability, power, or skill to.

Wortart:
verb
Durch Satzkonstruktionen wird die Bedeutung vertieft.
Beispielsätze mit „can“:
She can dance.
Sue can ride a bike.
He can solve the problem.
Bill can buy a car.
I can throw the ball.

Schreiben des Wortes.

Legasthenie und Fremdsprache Englisch - Training nach der AFS-Methode © 2013 DRC AG



Ähnlich aussehende und ähnlich klingende Wörter

- **Der erste Schritt:** Die Erarbeitung der Wortzusammensetzung, die Gegenüberstellung mit der Erläuterung der Unterschiede.
- **Der zweite Schritt:** Das Üben der korrekten Aussprache.
- **Der dritte Schritt:** Die Worterklärung anhand einer englischen Erklärung, die auch von einer deutschen unterstützt wird.
- **Der vierte Schritt:** Die mündliche Verwendung der Wörter in einem Satzgefüge.
- **Der fünfte Schritt:** Die Verschriftung der Wörter als Einzelwort oder in einem Satzgefüge.

.....

ascent (aufsteigen), upward movement –
assent (einwilligen; das Einverständnis), to agree or concur; agreement

assay (prüfen, untersuchen; die Prüfung, die Untersuchung), to examine or analyze; an examination or testing – **essay (der Aufsatz)**, a short literary composition

avenge (rächen), to exact satisfaction for (an injury or injustice) – **revenge (die Rache)**, to retaliate or exact punishment, in a bitter manner

bail (die Kautions, die Bürgschaft), property or money given as surety – **bale (das Bündel)**, a large bundle or package

be (sein), to exist or live; to happen or occur –
bee (die Biene), a flying insect that gathers pollen

.....



Beiliegende CD-ROM

Easy Training Set Erweiterungen Englisch



Arbeitsblätter und Übungen



Arbeitsblätter gewidmet von der American Dyslexia Association



Easy Training Set Englisch

EASY TRAINING
SEITE 11

ÜBUNG A1 Akustische Differenzierung

shabby	grabby	flabby	cabby	abby	crabby
lab	jab	flab	stab	crab	blab
brain	mane	cane	lane	plane	knee
bee	fee	flea	free	hour	flower
flower	power	shower	tower	grove	stove
clove	cove	dove	drove	socks	fox
box	fox	ox	pox	socks	fox
board	Ford	lord	board	cord	sw
ace	base	brace	case	chase	read
bed	bled	bread	head	meal	s
deal	feel	heal	peel	sneak	deal
beak	creek	freak	geek	witch	beak
ditch	glitch	itch	hitch	trucks	ditch
bucks	clucks	crux	duds	flood	bucks
blood	bud	crud	dud	flood	grudge
budge	drudge	fudge	fudge	grudge	clad
add	bad	lad	had	clad	blow
row	snow	Joe	tow	blow	blow
bomb	mom	qualm	palm	cain	blow
corn	morn	sworn	torn	sworn	blow

EASY TRAINING
SEITE 10

ÜBUNG A2 Akustische Differenzierung

nice slice	toy toy
mux mux	nuf nuf
slice nice	brain grain
nug nug	mak muk
boy toy	howl howl
nug nug	kik kok
boy boy	smart smart
tal tal	mig mig
slice slice	chart smart
cug cug	mig nig
file while	club cub
nal nal	kik kik
towel howl	nice nice
nol nal	kao kuo
toy boy	rang dang
rux rux	nuf nuf
while while	grain grain
rin rin	adi ade
can tan	file file
rau rau	ade ade

EASY TRAINING SET
SEITE 10

AKUSTIK

ÜBUNG A1 Akustische Differenzierung (8 Vorlagen)

A1.1 Dem Kind wird jeweils eine Zeile vom Trainer vorgesprochen. Das Kind sagt das Wort, welches **zweimal** vorgekommen ist.

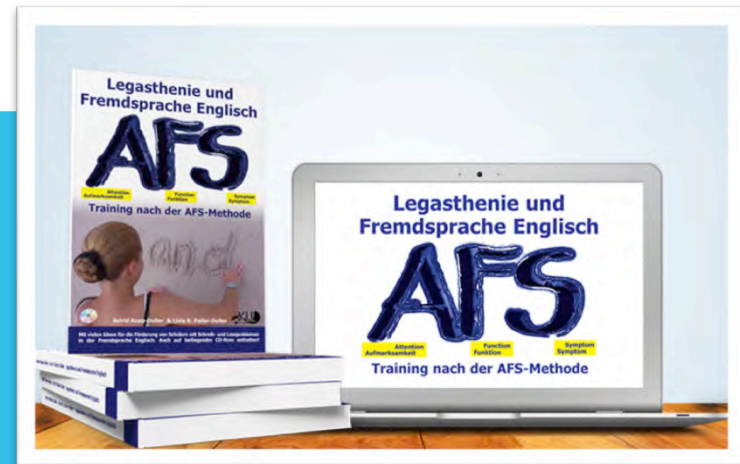
A1.2 Dem Kind wird jeweils eine Zeile vom Trainer in der Flüstersprache vorgesprochen. Das Kind sagt das Wort, welches **zweimal** vorgekommen ist.

A1.3 Dem Kind wird jeweils eine Zeile vom Trainer vorgesprochen, im Hintergrund eine Geräuschkulisse. Das Kind sagt das Wort, welches **zweimal** vorgekommen ist.

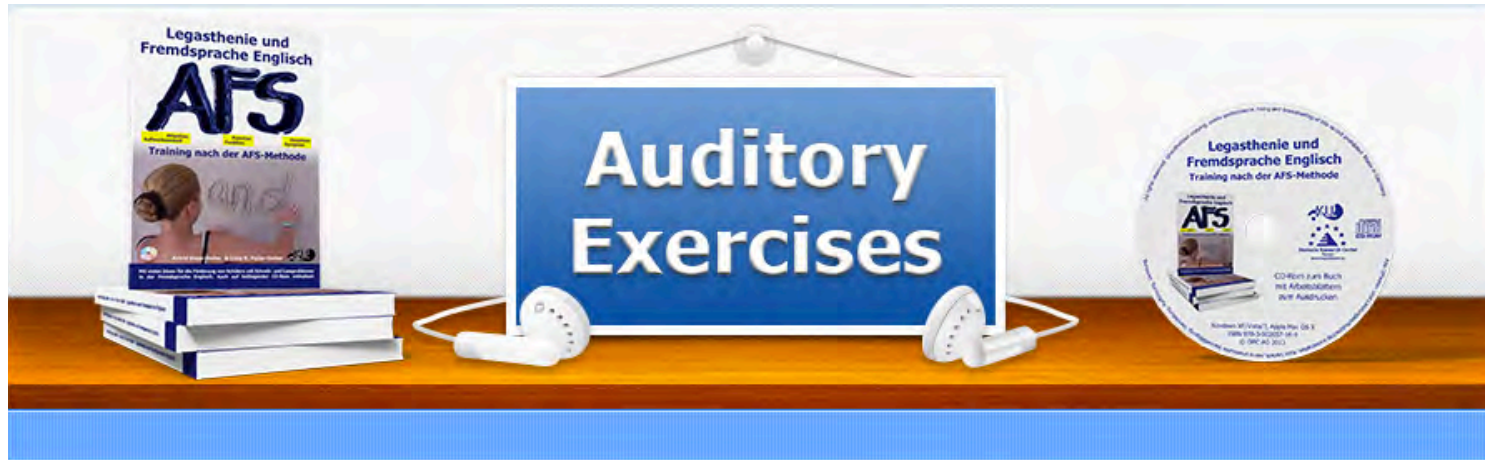
Eine Vorlage pro Übung!

ÜBUNG A2 Akustische Differenzierung (4 Vorlagen)

spice mice	nul nol
rax rax	gun fun
fun gun	ral ril
tel tel	



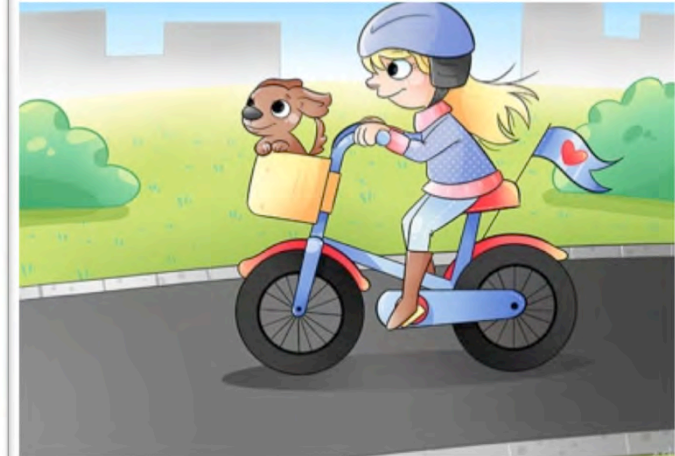
Akustisches Gedächtnis – auch im Kundencenter



**Akustische
Differenzierung**

**Akustisches
Gedächtnis**

**Akustische
Serialität**



American Dyslexia Association

1583 Arbeitsblätter



Symptomtraining Dyslexia



Danke
für Ihre
Aufmerksamkeit!

