

Der Einsatz von Rechtschreibstrategien im LRS- und Regelunterricht in der Sekundarstufe I

Schwerpunkt Gymnasium

Margret Schneider

28. Mai 2011

Rechtschreibstrategien



5. Nachschlagen

M

4. Merken

R

3. Regeln anwenden



2. Nachdenken

Verlängern

am Wortende

bei t-Signal

im Wort (z.B. zusammengesetzte Wörter)



















Ableiten



1. Mitsprechen / Sprechschreiben

Rechtschreibstrategien

	5. Nachschlagen	
	4. Merken	
	3. Regeln anwenden	
 	2. Nachdenken Verlängern am Wortende bei t-Signal im Wort (z.B. zusammengesetzte Wörter) Ableiten	   
	1. Mitsprechen / Sprechschreiben	   

Fehlerprotokollbogen für _____ Klasse _____ Schuljahr _____

Datum								
Anzahl der diktierten Wörter								
Schwerpunkt								
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges							
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v -f -ph ei - ai Dehnung i - ie - ih -ieh qu x - chs - cks - ks - gs							
R	klein - groß getrennt - zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s - ss - ß das - dass							
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort							
↔	e - ä eu - äu							
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz -ck silbentrennendes h							
Gesamtfehlerzahl								

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder verwandell sich in Tiere. Sie klettern wie Affen, grischen wie Schlangen oder schleichen wie Pupma_, kreuz und quer durch die Halle. Wenn ein Kind überrachen in die Hände klascht, sollen sich alle wilden Tiere in Sicherheit bringen. Da zu müssen sie einen hören Mantenberg erreichen. Wer dies nicht schaft, wird von Krokotile gefangen. Schon secht Urwaldtiere haben sie erwicht. Plötzlich stamft Peter schwer und plump aus der ihnterste erke da her. Alle Krokotile stürzen sich auf ihn, aber er trammelt umehirt weiter. „Was wollt ihr den_“, strompetet er, „ihr könnt mich karn nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

U→

UU UU

M

UU

UU U→

M M

UU (M)

U→ UU

UU

U→ U→

UU R M

(UU)

UU M

M UU

M

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder verwandellsich in Tiere. Sie klettern wie Affen, grischen wie Schlangen oder schleichen wie Pupma_, kreuz und quer durch die Halle. Wenn ein Kind überrachen in die Hände klascht, sollen sich alle wilden Tiere in Sicherheit bringen. Da zu müssen sie einen hören Mantenberg erreichen. Wer dies nicht schafft, wird von Krokotile gefangen. Schon secht Urwaldtiere haben sie erwicht. Plötzlich stammft Peter schwer und plump aus der ihnterste erke da her. Alle Krokotile stürzen sich auf ihn, aber er trammelt umehirt weiter. „Was wollt ihr den_“, strompetet er, „ihr könnt mich karn nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

U→

UU UU

M

UU

UU U→

M M

UU (M)

U→ UU

UU

U→ U→

UU R M

(UU)

UU M

M UU

M

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder verwandel_sich in Tiere. Sie klettern wie Affen, **grischen** wie Schlangen oder schleichen wie **Pupma_**, kreuz und quer durch die Halle. Wenn ein Kind **überrachen** in die Hände **klascht**, sollen sich alle wilden Tiere in Sicherheit bringen. **Da zu** müssen sie einen **hören** **Mantenberg** erreichen. Wer dies nicht schafft, wird von **Krokotile** gefangen. Schon **secht** Urwaldtiere haben sie **erwicht**. Plötzlich **stamft** Peter schwer und plump aus der **ihnterste** **erke da her**. Alle **Krokotile** stürzen sich auf ihn, aber er **trammelt umehirt** weiter. „Was wollt ihr den_“, **strompetet** er, „ihr könnt mich **karn** nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

Fehlerprotokollbogen für _____ Klasse _____ Schuljahr _____

Datum								
Anzahl der diktierten Wörter								
Schwerpunkt								
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges							
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v -f -ph ei - ai Dehnung i - ie - ih -ieh qu x - chs - cks - ks - gs							
R	klein - groß getrennt - zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s - ss - ß das - dass							
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort							
↔	e - ä eu - äu							
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz -ck silbentrennendes h							
Gesamtfehlerzahl								

Fehlerprotokollbogen für _____ Klasse _____ Schuljahr _____

Datum								
Anzahl der diktierten Wörter		111						
Schwerpunkt		allg.						
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges							
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v -f -ph ei - ai Dehnung i - ie - ih -ieh qu x - chs - cks - ks - gs	III IIII						
R	klein - groß getrennt - zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s - ss - ß das - dass	I						
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort	I III						
↔	e - ä eu - äu							
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz -ck silbentrennendes h	III II III I II						
Gesamtfehlerzahl % richtig geschrieben		23 79,3%						

Fehlerprotokollbogen für _____ Klasse _____ Schuljahr _____

Datum		15.10.	08.11.	15.12.	07.07.	18.09.	12.12.	15.02.
Anzahl der diktierten Wörter		135	RST (60)	114	132	143	108	123
Schwerpunkt		allgem	allgem	mitspr./ w.schw.	gr/kl.	allgem.	s-Laut	Merkw.
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges	III II II				I		
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v –f –ph ei – ai Dehnung i – ie – ih -ieh qu x – chs – cks - ks – gs			I	I	II I	II	III I
R	klein - groß getrennt – zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s – ss – ß das – dass	III–III III	III–I III	III I	III II	II I	I III I	I I
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort	III II	i	I I	I I	I		
↔	e – ä eu – äu		I		I			I
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz -ck silbentrennendes h	III III III	III II III	I II II	I II I	I III	I I	I
Gesamtfehlerzahl % richtig geschrieben		37 71,5	23 38/PR 8	14 87,7	16 87,9	15 89,5	10 90,7	9 92,7



Verbessertes Wort	Verlängerung
Berg	Ber ge
	U U
Werk	Wer ke
	U U

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !**